

Астана қаласы әкімдігінің
№38 «Шаттық» балабақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңестің
№1 отырысында қаралды

БЕКІТЕМІН
№38 «Шаттық» балабақшасының
меңгерушісі А. Ахметжанова
«28» тамыз 2025 жыл



**2025-2026 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Астана, 2025

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру» ҰОҚ(ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері(АК)

ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Семинарлар

Кеңестер

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық(**АЫ**)

Бірлескен іс-шаралар (БШ)

Мектеппен сабақтастық(МС)

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронталды бақылау (ФБ)

Салыстырмалы бақылау (СБ)

Тақырыптық бақылау (ТБ)

Жедел бақылау (ЖБ)

Мониторинг (М)

Өндірістік жиналыс(ӨЖ)

Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ);

Материалдық-техникалық базасын жаңарту

1.« Мектеп жасына дейінгі балалардың мүсіндеу іс-әрекетінде қыш өнерін пайдаланудың ерекшеліктері» тақырыбындағы эксперименттік алаңның жалпылау кезеңі

Ақпараттық анықтама

Жалпы мәлімет

1. Балабақша мына мекенжай бойынша орналасқан:
Астана қаласы, Бурабай көшесі,40
 2. Пайдалы ауданы 4412,4м²
 3. Жоба қуаттылығы 240 орын
 4. Жұмыс тәртібі: 7.30-18.00 (балалардың болу уақыты 10.30)
 5. Оқыту тілі – қазақ тілі
 6. Қаржыландыру: бюджеттік, ата-аналық жарналар
 7. Жыл бойы балалардың балабақшаға келуі 90 % құрайды.
 8. Балабақша меңгерушісі: Ахметжанова Ажар Кунашпаевна
 9. Оқу-тәрбие үдерісіне әдіскер: Калдыбаева Шынар Сыздықовна
 - 10.Инновация әдіскері: Алиева Сағыныш Кудияровна
 - 11.Медбике: Байгарина Гульмира Жапаровна
 - 12.Психолог: Ертаева Кымбат Букетбаевна
 - 13.Тәрбиешілер: 24
 - 14.Балабақша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жұмыс жасайды.
 - 15.Балабақшада білім берудің барлық деңгейі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты арқылы жүзеге асады.
-

Жаңа оқу оқу жылында қарастыратын бірқатар өзекті мәселелерді ескере отырып 2025-2026 оқу жылының мақсат, міндеттер айқындалды.

Тәрбиелеу мен оқыту мазмұнына қойылатын нормалар мен талаптар жүйесін белгілейтін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сәйкес

Миссия: «Әр балаға бақытты балалық шақ»

Мақсаты:

Салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып, болашақ қазақ халқының ұрпақтарына еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру.

Міндеттері:

- 1. Денсаулық талаптарын сақтай отырып, балаларды ойын арқылы ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру.
 - 2. Көркемдік –эстетикалық тәрбие барысында балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
 - 3.Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді қолдану, шығармашылық қабілетін дамыту, ойын арқылы ақыл - ойды қалыптастыру және өз алдына жеке тұлға ретінде қалыптастыру.
-

Тәрбиеленушілердің сандық құрамы мен топтарды жинақтау
2025 - 2026 оқу жылындағы топтар тізімі

№	Топ	Баланың жасы	Тәрбиешілердің Т. А. Ә.
1.	«Бозторғай» кіші топ	2 жас	Гафарова Гулнур Ергалиевна Әсімова Кенжегуль Қадируллақызы
2.	«Шағала» кіші топ	2 жас	Аубакирова Гүлмира Егинбаевна Шаданова Раушан Оразбекқызы
3.	«Қарақат» кіші топ	2 жас	Алтынбекова Фатима Зулхарнаевна Әбутәліп Іңкәр Әбілқайырқызы
4.	«Түймедақ» ортаңғы топ	3 жас	Жакудинова Жанар Сагиновна Тыштыбаева Бахыткул Адильхановна
5.	«Қызғалдақ» ортаңғы топ	3 жас	Изтаева Маржан Абдибековна Сиябек Айдана Назарбекқызы
6.	«Қарлығаш» ортаңғы тобы	3 жас	Мумышева Айгуль Оразбековна Әділхан Аружан Жанатқызы
7.	«Ақбұлақ» ересек тобы	4 жас	Шиналиева Меруерт Едильхановна Керімбай Назым Асхатқызы
8.	«Ләйлек» ересек тобы	4 жас	Кошатаева Айгуль Куттыбаевна Мырзахметова Салтанат Турганалиевна
9.	«Жұлдыздар» ересек тобы	4 жас	Алиева Сағыныш Кудияровна Пірімжар Нұрбибі Нұрбайқызы
10.	«Аққу» мектепалды тобы	5 жас	Алина Гулдана Мухитқызы Амангелді Айман Болатқызы
11.	«Бұлбұл» мектепалды тобы	5 жас	Кужамжарова Гулайхан Маликовна Жунисбекова Насима Султанхановна
12.	«Аққайын» мектепалды тобы	5 жас	Далиева Индира Хасеновна Бағынбекова Перизат Сыдықбекқызы

**2025 - 2026 оқу жылындағы педагог кадрлардың
сандық және сапалық құрамы**

№	Лауазымы	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Санатсыз	Жас маман
1.	Меңгеруші				1	
2.	Әдіскер Инновация әдіскері			2		
3.	Тәрбиеші	1	2	9	11	4
4.	Педагог- психолог				1	
5.	Логопед				1	
6.	Дефектолог			1		
7.	Дене шынықтыру нұсқаушысы		1	1		
8.	Музыка жетекшісі			2		

2024-2025 оқу жылындағы әдіскердің жылдық есебі

1.Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру бойынша курстарға барған педагогтер саны:

- Ерте дамыту институты-3
- «Өрлеу» БАҰО АҚ-7
- НИШ-1
- «AGZHAN»ғылыми білім беру орталығы-21
- «Болашақ» корпоративтік қоры-7
- «ТМД елдері бойынша білім беру жүйесін дамытудың халықаралық қоры»-1

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтарындағы №83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу» қағидалары мен шарттарын орындау мақсатында Астана қаласы №38 «Шаттық» балабақшасының педагогтерін аттестаттау жөніндегі комиссияның №1 хаттамасы негізінде:

1. Тәрбиеші Алтынбекова Фатима Зулхарнаевна-педагог-модератор
2. Тәрбиеші Жакудинова Жанар Сагиновна -педагог-модератор
- 3.Музыка жетекшісі Темірова Жанат Борашевна- педагог-модератор

3.Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға,дөңгелек үстелдерге ,шеберлік сыныптарға қатысуы:

-Республика деңгейінде өткен семинар-практикумдарға қатысқан педагогтер саны-5

1. *Н.И.Бапаева*
2. *Ш.С.Калдыбаева*
3. *Г.Е.Аубакирова*
4. *Н.С.Қабақбай*
5. *Ж.С.Жакудинова*

Қала деңгейінде өткен І қалалық ғылыми-практикалық семинар-практикум:

Спикер ретінде-5

1. *И.Х.Далиева*
2. *Г.Е.Аубакирова*
3. *Г.С.Доспанова*
4. *М.А.Изтаева*
5. *Ш.С.Калдыбаева*

Қала деңгейінде өткен ғылыми-практикалық конференция:

Қатысушылар-20

Спикер ретінде-8

1. *Ш.С.Калдыбаева*
2. *Алиева С.К.*
3. *Г.М.Куужамжарова*

4. Г.Е.Аубакирова
5. Н.И.Бапаева
6. М.Сексенбай
7. Ф.З.Алтынбекова
8. А.О.Мумышева

Қала деңгейінде өткен семинар-практикум-6

1. Ж.С.Ахаева
2. А.А.Ахтаева
3. А.К.Қошатаева
4. Г.М.Қужамжарова
5. И.Х.Далиева
6. Г.М.Алина
7. Ш.С.Калдыбаева

Халықаралық логопедиялық форум

Н.И.Бапаева

5.Педагогтердің озық іс-тәжірибелерімен бөлісу

Конкурса қатысқан педагогтер саны-

1.Үздік арнайы педагог-2025

Бапаева Н.И.-II дәрежелі диплом

2. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілері, педагогтері және әдіскерлеріне арналған **I қалалық "Зерттеу жұмысы"** конкурсы

Мумышева А.О.- II дәрежелі диплом

Алиева С.К- грамота

Доспанова Г.С.-сертификат

3. «Теориядан сәтті нәтижеге дейін» қалалық байқауы

Доспанова Г.С.- III дәрежелі диплом

Косалиева А.А.-сертификат

Калдыбаева Ш.С.-сертификат

4. «Астана қаласының үздік жас педагогі - 2024» байқауы

Сиябек А.Н.

5.Шығармашылық жұмыстары бойынша қала деңгейінде ұсынылған авторлық бағдарлама

-Мумышева А.О. «Балабақшада танымдық-зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар»

-Косалиева А.А. «Балабақшадағы қыш өнерінің тиімділігі»

-Доспанова Г.С. «Құммен сурет салу өнері»

6.Балалар жетістігі

Хореография

«Елорда еркетайы» конкурсы

I дәрежелі диплом «Шағала» тобы»

Вокалдық конкурс

Алмағанбетов Жасұлан -II дәрежелі диплом

Халықаралық көп жанрлы конкурс «GULNAR FEST»

Вокал номинациясы бойынша II дәрежелі диплом

(Жұлдыздар,Қарақат,Бозторғай топтары балалары)
«Ертегілер еліне саяхат»-Гран-при

2.Спорттық сайыстар

«Бестемше» ұлттық ойын жарысы

Бақытжанқызы Айым

Аудандық- II дәрежелі диплом

Қалалық-грамота

3.II «BalaSkills»қалалық чемпионаты

I дәрежелі диплом иегерлері:

Қайратова Айлин-«Ұлттық өрнектер ою шебері»

Жетекшісі-Шаданова Р.О.

Серікбай Аянат-«Шебер аспаз»

Жетекшісі-Алиева С.К.

Есмаханбет Айзере-«Шебер фитодизайнер»

Жетекшісі-Гафарова Г.Е.

Тұңғышбай Томатай-«Робототехника»

Жетекшісі-Алтынбекова Ф.З.

Жанбирова Амели-«Шебер суретші»

Жетекшісі-Доспанова Г.С.

II дәрежелі диплом

Қоңқабаева Медина-«Шебер құмырашы»

Жетекшісі-Косалиева А.А.

4.Интеллектуалдық олимпиада

«Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасы

Өмірбек Мерей

Аудандық кезең- I дәрежелі диплом

Қалалық кезең-грамота

Жетекшісі –Алиева С.К.

5. «Менің алғашқы тәжірибем» қалалық байқауы

Қожакелді Рамина- I дәрежелі диплом

Жетекшісі –Алиева С.К.

Жол жүру ережесі бойынша өткен қалалық «Брейн-ринг» байқауы

III дәрежелі диплом

Жетекшілері-Аубакирова Г.Е.

Шаданова Р.О.

Темирова Ж.Б.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

(бастапқы)

Мектепте діндік үйрену бойынша әдістердің көлемі
Әдістердің көлемін бағалаушы Шығар Сағдибаева

МДУ 11-ші Астана қаласы мектебі №18 "Шығар"
Мектеп жанындағы діндік, 40
Оқуға тәжірибе, тәжірибе

Қызыл

	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қабілеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және жинақтау дағдыларын дамыту			Балалардың пәнаралық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Өзіндік және өзіндік дағдыларын дамыту			БАРЛЫҒЫ				
			оқуға қызығушылығы жоғары дегенді	оқуға қызығушылығы орташа дегенді	оқуға қызығушылығы төмен дегенді	оқуға қызығушылығы жоғары дегенді	оқуға қызығушылығы орташа дегенді	оқуға қызығушылығы төмен дегенді	оқуға қызығушылығы жоғары дегенді	оқуға қызығушылығы орташа дегенді	оқуға қызығушылығы төмен дегенді	оқуға қызығушылығы жоғары дегенді	оқуға қызығушылығы орташа дегенді	оқуға қызығушылығы төмен дегенді	оқуға қызығушылығы жоғары дегенді	%	оқуға қызығушылығы орташа дегенді	%	оқуға қызығушылығы төмен дегенді	%		
Барлығы	60	7	27	34	12	40	84	7	20	41	31	104	204	8	24	36	13,2	19,418	47	43,235	75,8	127,143
Оқуға қызығушылығы жоғары	52	6	34	9	0	207	93	5	31	16	11	155	99	0	26	26	4,6	8,84615	91	175	48,8	91,6615
Оқуға қызығушылығы орташа	80	34	31	15	91	87	62	30	30	20	136	160	84	31	32	17	68,4	85,5	68	85	59,8	49,3
Оқуға қызығушылығы төмен	106	57	37	9	161	213	49	49	48	9	211	253	66	52	45	9	106	100	119,2	112,453	28,4	24,7925
Барлығы	306	104	134	67	264	547	288	91	129	86	411	672	453	91	127	88	192					
%	100	34	43	22	34	50	26	30	42	28	27	44	29	30	42	29	27		45			28

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

(аралық)

Мектепте діндік үйрену бойынша әдістердің көлемі
Әдістердің көлемін бағалаушы Шығар Сағдибаева

МДУ 11-ші Астана қаласы мектебі №18 "Шығар"
Мектеп жанындағы діндік, 40
Оқуға тәжірибе, тәжірибе

Қызыл

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қабілеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және жинақтау дағдыларын дамыту			Балалардың пәнаралық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Өзіндік және өзіндік дағдыларын дамыту			БАРЛЫҒЫ							
		оқуға қызығушылығы жоғары балалар саны	оқуға қызығушылығы орташа балалар саны	оқуға қызығушылығы төмен балалар саны	оқуға қызығушылығы жоғары балалар саны	оқуға қызығушылығы орташа балалар саны	оқуға қызығушылығы төмен балалар саны	оқуға қызығушылығы жоғары балалар саны	оқуға қызығушылығы орташа балалар саны	оқуға қызығушылығы төмен балалар саны	оқуға қызығушылығы жоғары балалар саны	оқуға қызығушылығы орташа балалар саны	оқуға қызығушылығы төмен балалар саны	оқуға қызығушылығы жоғары балалар саны	оқуға қызығушылығы орташа балалар саны	оқуға қызығушылығы төмен балалар саны	оқуға қызығушылығы жоғары балалар саны	оқуға қызығушылығы орташа балалар саны	оқуға қызығушылығы төмен балалар саны	%	оқуға қызығушылығы жоғары балалар саны	оқуға қызығушылығы орташа балалар саны	оқуға қызығушылығы төмен балалар саны	%
Барлығы	60	92	140	68	129	279	182	76	130	85	429	497	384	106	117	57	224	28	1791	47	775	25		
Оқуға қызығушылығы жоғары	51	103	67	30	290	204	104	104	70	20	475	394	190	94	80	26	1042	48	811	37	106	13		
Оқуға қызығушылығы орташа	80	159	109	28	323	405	182	121	127	42	805	490	205	150	113	36	1754	47	1238	38	503	13		
Оқуға қызығушылығы төмен	105	288	89	23	763	697	146	210	163	27	1136	701	163	241	136	19	3642	55	1706	37	272	8		
Барлығы	304	642	359	159	1495	1587	409	524	498	178	2813	2358	862	585	446	518	6567							
%	100	54	33	12	41	43	16	41	41	15	47	38	12	50	38	12	41					10		

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

(қорытынды)

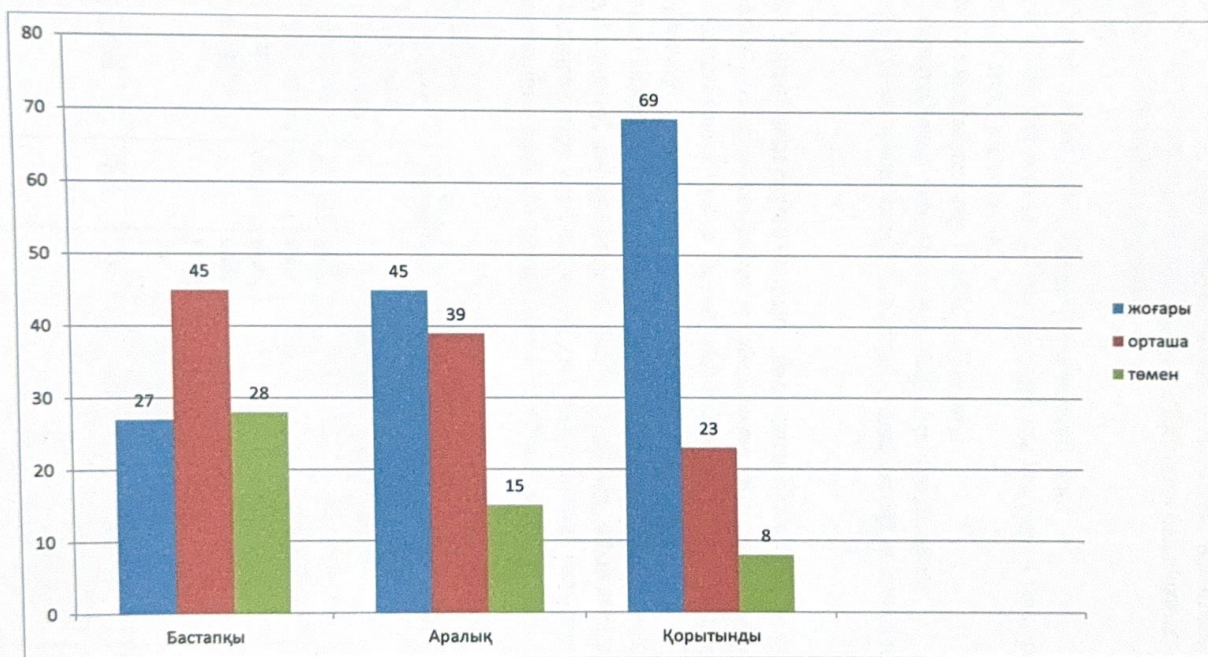
Мектепте діндік үйрену бойынша әдістердің көлемі
Әдістердің көлемін бағалаушы Шығар Сағдибаева

МДУ 11-ші Астана қаласы мектебі №18 "Шығар"
Мектеп жанындағы діндік, 40
Оқуға тәжірибе, тәжірибе

Қызыл

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қабілеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және жинақтау дағдыларын дамыту			Балалардың пәнаралық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Өзіндік және өзіндік дағдыларын дамыту			БАРЛЫҒЫ					
		оқуға қызығушылығы жоғары	оқуға қызығушылығы орташа	оқуға қызығушылығы төмен	оқуға қызығушылығы жоғары	оқуға қызығушылығы орташа	оқуға қызығушылығы төмен	оқуға қызығушылығы жоғары	оқуға қызығушылығы орташа	оқуға қызығушылығы төмен	оқуға қызығушылығы жоғары	оқуға қызығушылығы орташа	оқуға қызығушылығы төмен	оқуға қызығушылығы жоғары	оқуға қызығушылығы орташа	оқуға қызығушылығы төмен	%	оқуға қызығушылығы орташа	%	оқуға қызығушылығы төмен	%	
Барлығы	60	11	11	4	74	40	13	48	18	3	215	100	16	56	9	3	60	15	29	24	8	49,330
Оқуға қызығушылығы жоғары	51	22	17	1	163	40	4	31	18	2	168	81	10	35	14	2	74	18	15	22	4	10
Оқуға қызығушылығы орташа	80	14	17	9	180	13	27	23	18	9	273	82	45	57	14	9	118	28	17	23	20	44
Оқуға қызығушылығы төмен	103	62	14	3	283	103	24	81	17	1	393	90	36	81	18	4	184	38	30	31	13	29
Барлығы	302	236	94	17	429	263	78	213	79	19	1091	345	99	128	28	18	462		182		40	
%	100	74	20	6	66	27	7	71	23	8	69	34	7	78	18	8	38		23			

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің білімін бағалау диаграммасы
(бастапқы, аралық, қорытынды)



Жылдық міндеттерді шешуге бағытталған іс-шаралар:

1. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ:

- Біліктілікті арттыру курстарынан өту:

№	Аты-жөні	Лауазымы
1.	Әділхан А.Ж.	Тәрбиеші
2.	Әсімова К. Қ.	Тәрбиеші
3.	Кужамжарова Г.М.	Тәрбиеші
4	Керімбай Н.А.	Тәрбиеші
5.	Алиева С.К.	Инновация әдіскері
6.	Калдыбаева Ш.С.	Әдіскер
7.	Ертаева К.Б.	Психолог
8.	Қабакбай Н.С.	Логопед

- Аттестаттауға дайындық және аттестаттау (па)

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестациядан өтетін педагогтер	Жоспар бойынша	Әдіскер
2	Сараптау комиссияның жұмысы: ➤ аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ➤ біріңші кезең – біліктілік тестілеуден өту; ➤ ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне қатысу; ➤ шығармашылық портфолиосын тексеру; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.			

- Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарға баруы:

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Өткізілетін орны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтеріне арналған ғылыми-практикалық конференция	Астана Халықаралық Университетінің педагогикалық колледжі	Қараша айы	Әдіскер
2	«Инклюзивті білім беру-инклюзивті қоғам» тақырыбында өтетін республикалық ғылыми-практикалық конференция	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы»	Сәуір айы	Әдіскер
3	Қала деңгейінде өтетін іс-шараларға педагогтерді қатыстыру		Жыл бойы	Әдіскер

2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

Әр түрлі жұмыс нысандары мен әдістерін қолдана отырып, педагогтерге әдістемелік көмек көрсету:

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Жауапты
	Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату. ➤ Қалалық семинарларға қатысып, іс-тәжірибемен бөлісу; ➤ Қалалық педагогтер қауымдастығының жоспарына сәйкес іс-шараларына қатысу;	Әдіскер, Педагогтер

- Шығармашылық топтардың жұмысы:

«Ұрпақ болашағы-білім мен тәрбиеде» тақырыбы бойынша
шығармашылық топтың құрамы

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы
1	Алиева С.К.	Инновация әдіскері	«Мектепке дейінгі ұйымдардағы жас мамандардың ата-аналармен жүргізетін жұмысының жаңаша формалары».
2	Мырзахметова С.Т.	тәрбиеші	Логикалық тапсырмалар арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту
3	Амангелді А.Б.	тәрбиеші	«Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балаларының тілін дамыту».
4	Бағынбекова П.С.	тәрбиеші	"Ұрпақ ұлттық ойынмен шыңдалады"

-Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

№ 1 педагогикалық кеңес тамыз айы тақырыбы: «Білім беру ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтары» мақсаты: 1. мемлекеттік білім беру саясатын іске асыруда бірінғай тәсілді қамтамасыз ету, 2025-2026 оқу жылына педагогикалық ұжым қызметінің негізгі міндеттерін анықтау.	Күн тәртібі: 1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Білім келешегі: адал азамат, кәсіби маман» тақырыбындағы тамыз конференциясының пленарлық отырысында сөйлеген сөзінен үзінді (бейнетаспа) көрсету. 2. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру. 3. Жылдық жұмыстың мақсат, міндеттерін талдай отырып, жылдық жұмыс жоспарын, оқу қызметі кестесін бекіту; 4. «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында өткізілетін іс - шаралар жоспары қарастыру; -«Адалдық әліппесі» мектеп жасына дейінгі балаларда құнды қасиеттер мен адалдықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойындар жинағымен таныстыру. 5. «Тілге бойлау» жобасы аясында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тілдік ортаны қалыптастыру және дамыту туралы ақпарат. 6. «Ұстаз» Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформа жүйесі педагогтердің жетістіктерін ашық және әділ бағалауға мүмкіндік береді. 7. «Балабақша қыш өнерінің тиімділігі» эксперименттік алаң жұмысын жалғастыру туралы ақпарат. 8. Тренинг.
№ 2 педагогикалық кеңес Қараша айы Тақырыбы: Ұлттық құндылық — балабақшадағы тәрбие негізі. Мақсаты: оқыту барысында, апталықтарда, спорттық шараларда, кештерде ұлттық ойындарды, салт-дәстүрді, ауыз әдебиетінің әртүрлі жанрларын пайдаланып, балалардың қиялын, ой-өрісін, әдеби сөздік қорын дамыту.	1. 1-ші педагогикалық кеңес шешімі Жауапты: меңгеруші А.Ахметжанова 2. «Асық – ұлттық құндылық» /баяндама/ Жауапты: тәрбиеші А.Амангелді 3. «Ұлттық құндылықтарды дәріптеу балабақшадан басталады/баяндама/ Жауапты: тәрбиеші П.Бағынбекова 4. *2-ші педкеңеске арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттерге талдау. *Бастапқы мониторинг жөнінде ақпарат беру. Жауапты: әдіскер Ш.Калдыбаева. 4. "Ұрпақ ұлттық ойынмен шыңдалады" практикалық жұмыс Жауапты: дене шынықтыру нұсқаушысы К.Габдулова

	5. «Қазақы құндылық-бала тәрбиесінің өзегі» шебер- сынып Жауапты:инновация әдіскері С.Алиева «Сиқырлы сөздер» ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті Ортаңғы топ тәрбиешісі А.Сиябек «Не қалай дыбыстайды?» ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті Ортаңғы топ тәрбиешісі А.Әділхан «Әдемі сөз-әдепті бала» ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті Ересек топ тәрбиешісі С.Мырзахметова «Көркем сөз-көңіл кілті» ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті Ересек топ тәрбиешісі Н.Керімбай
№ 3 педагогикалық кеңес Қаңтар айы Тақырыбы: «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс». Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын: құндылыққа негізделген тәрбие жүйесін тиімді жүзеге асыру тетіктері.	«Мектеп жасына дейінгі балаларда адамгершілік қасиеттер мен адалдықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойындар» /баяндама/ Жауапты: тәрбиеші И.Далиева "Ата-аналармен жүргізілетін жаңаша жұмыс түрлері" /тренинг/ Жауапты: инновация әдіскері С.Алиева «Табиғатта қандай тәртіп бар?» қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс- әрекеті Жауапты: тәрбиеші Н.Жунусбекова «Жақсы деген немене, жаман деген немене» ұйымдастырылған іс- әрекеті Жауапты: тәрбиеші А.Кошатаева «Отан алтын бесігім» ұйымдастырылған іс- әрекеті Жауапты: тәрбиеші М.Шиналиева
№ 4 педагогикалық кеңес Сәуір айы Тақырыбы: Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда заманауи технологияларды қолдану. Мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда әр түрлі заманауи технологияларды пайдалудың жолдарын көрсету.	-«Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық білімдерін дамыту» /іс- тәжірибемен бөлісу /. Жауапты: дефектолог Н.Бапаева - Ерекше білімді қажет ететін балалардың топ тәрбиешілеріне /тренинг/ Жауапты: психолог К.Ертаева -« Ерекше білімді қажет ететін балаларға жеке дамыта оқыпудың әдіснамалық негіздері» /іс- тәжірибемен бөлісу/ Жауапты: тәрбиеші Г.Алина -«Ерекше білімді талап ететін баланың сөздік қорын дамыту»

	Жауапты: тәрбиеші Ф.Алтынбекова/баяндама/Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Жауапты: КПИ тәрбиешілері
№ 5 педагогикалық кеңес Мамыр айы Тақырыбы: «Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы» Мақсаты: Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.	«Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау» Жауапты: психолог К.Ертаева -Жылдық жұмыс жоспарының орындау барысы Аттестаттаудан өткен педагогтер жайында ақпарат. Барлық педагогтардың, тәрбиешілердің есептері. Жылдық мониторинг қорытындысы. Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының жоспарын талқылау, бекіту. Жауаптылар: балабақша меңгеруші А.Ахметжанова Әдіскер Ш.Калдыбаева Инновация әдіскері С.Алиева

-Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Жауапты
	➤ Қалалық семинарларға қатысып, іс-тәжірибемен бөлісу; ➤ Қалалық педагогтер қауымдастығының жоспарына сәйкес іс-шараларына қатысу;	Әдіскер, Педагогтер

ТӘЛІМГЕРЛІК ЖОСПАР

Жұмыстың мақсаты: жас маманның кәсіби біліктері мен дағдыларын дамыту.

Міндеттер:

- тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруда жас педагогке әдістемелік көмек көрсету;
- нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу;
- тәрбиешінің құжаттарын жүргізуге көмек көрсету (тәрбие-білім беру жұмысының перспективалық және күнтізбелік жоспары, өзін-өзі жетілдіру жоспары, мониторинг және т. б.);
- балалармен жұмыс істеуде формалар мен әдістерді қолдану;
- ҰОҚ ұйымдастыру, мақсаттар мен міндеттерді қоюға көмек көрсету;
- ҰОҚ және басқа да режимдік сәттер кезінде денсаулық сақтау технологияларын пайдалану;
- дидактикалық және көрнекі материалдарды қолдану механизмі;

- инновациялық технологияларды тереңдете оқыту;
- ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың жалпы мәселелері.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандарға тәлімгердің тағайындалу	Қыркүйек	Әдіскер Ш.Калдыбаева
2	Тәлімгердің жұмысын жоспарлау.		
3	Перспективтік жоспар жасау. Мониторинг жүргізу Ұйымдастырылған іс-әрекетті түсіру.	Қыркүйек	
4	Тәжірибелі педагогтардың қатысу	Қараша	Тәлімгерлер: М.Изтаева С.Алиева Н.Бапаева А.Мумышева Ф.Алтынбекова Г.Гафарова
5	Балаларды тәрбиелеу мен оқыту әдістемесін меңгерту туралы көмек	Әрдайым	
6	Жас мамандардың қатысу, әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	Тәлімгерлер: М.Изтаева С.Алиева Н.Бапаева А.Мумышева Ф.Алтынбекова Г.Гафарова
7	Топтарды жабдықтау. Дамытушы аймақтарын зерттеу.	Жыл бойы	Тәлімгерлер: М.Изтаева С.Алиева Н.Бапаева А.Мумышева Ф.Алтынбекова Г.Гафарова

-Заттық-кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыру

Мақсаты: балабақша педагогтерінің мектепке дейінгі білім беру стандартына сәйкес топтарда заттық-дамытушы орта құруға негіз болатын теориялық білімдерін тиянақтау.

Міндеттері: мектепке дейінгі білімнің жаңару жағдайында тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін арттыру;

Мемлекеттік стандарт талаптарын ескере отырып балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға негіз болатын заттық-дамытушы ортаны жобалауға теоричлық және практикалық тұрғыда толыққанды дайындықты қамтамасыз ету;

Балабақшаның жас ерекшелік топтарына сәйкес заттық-дамытушы ортаны жобалау және болжам жасау біліктілігін қалыптастыру.

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалармен ғылыми жобалар(ғылыми жарыстар) конкурстарының орындалушылар конкурстарының кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу:

№	Байқаудың аты	Мерзімі	Жауапты
1	«Үздік педагог-2025»	Тамыз	Әдіскер Педагогтер Тәрбиешілер
2	«Үздік авторлық бағдарлама»	Қыркүйек	Әдіскер Педагогтер
3	«Зерттеу жұмысы» конкурсы	Қазан	Әдіскер Педагогтер

-Кеңес беру:

№	Іс-шара атауы	Жауапты тұлға	Кезеңі	Іс –шараның өткізу түрі
1	«Тілге бойлау» бағдарламасы	меңгеруші, әдіскер,	2025-2026 оқу жылдары	Әдістемелік кеңес
2	«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы	топ тәрбиешілері, мамандар		
3	«Сарыарқа тану» бағдарламасы	меңгеруші, әдіскер, мектепалды тобының тәрбиешілер		
4	«Жүруден бұрын жүзу» бағдарламасы	меңгеруші, әдіскер, жүзу нұсқаушысы		

-Ашық есік күні

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Өткізілетін орны	Мерзімі	Жауапты
1	Ата-аналарға арналған ашық есік күні	№38 «Шаттық» балабақшасы	Сәуір айы	меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері, мамандар

-Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптар, семинар-практикумдарға қатысуы:

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Өткізілетін орны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтеріне арналған ғылыми-практикалық конференция	Астана Халықаралық Университетінің педагогикалық колледжі	Қараша айы	Әдіскер
2	«Инклюзивті білім беру-инклюзивті қоғам» тақырыбында өтетін республикалық ғылыми-практикалық конференция	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы»	Сәуір айы	Әдіскер
3	«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша семинар	№38 «Шаттық» балабақшасы	қыркүйек	Әдіскер Инновация әдіскері
4	«Мектеп жасына дейінгі балалардың мүсіндеу іс-әрекетінде қыш өнерін пайдаланудың ерекшеліктері» тақырыбындағы эксперименттік алаң жұмысын қорытындылау кезеңі қалалық семинар	№38 «Шаттық» балабақшасы	қараша	Әдіскер Инновация әдіскері мамандар

«Балабақшадағы қыш өнерінің тиімділігі» тақырыбындағы эксперименттік алаңның қорытынды кезеңі:

Іс-шара атауы	Жауаптының аты-жөні	Орындау мерзімі	Орындау нысаны
Эксперименттік алаң жұмысы нәтижесін беріп, қорытындыланады. Іс-	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер,	2025-2026 оқу жылдары	Семинар, басылымдар, мақала,

тәжірибе нәтижесінің материалдары жинақталады. Тәжірибе жетістіктері басылымдарға шығады. Қалалық деңгейде семинарлар өткізіліп, іс-тәжірибе барысы көрсетіледі. Республика деңгейінде таратылады. 1.№ 1 педагогикалық кеңес. «Балабақшадағы қыш өнерінің тиімділігі» атты эксперимент алаңы жұмыс жоспарын жалғастыру. 2.Бастапқы мониторинг жасау. 3.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша жұмыс жасау. 4.Эксперимент алаңына қатысатын педагогтардың біліктілігін арттыру. 5.«Ғажайып күз» атты бақшаішілік көрме. 6.Тренинг. Түзету тобы, ерекше білімге қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін психологиялық көмек. 7.Қалалық көрме. 8.Аралық мониторинг. 9.Қалалық қорытынды	мамандар меңгеруші, әдіскер, бейнелеу өнері мұғалімдері, тәрбиешілер, психолог психолог бейнелеу өнері мұғалімдері әдіскер, бейнелеу өнері мұғалімдері, тәрбиешілер, психолог әдіскер, логопед-дефектолог, психолог бейнелеу өнері мұғалімдері психолог меңгеруші, әдіскер, бейнелеу өнері мұғалімдері, тәрбиешілер, психолог бейнелеу өнері	Қыркүйек 2025 жыл Қыркүйек 2025 жыл Жоспарға сәйкес Үнемі Қараша 2025 жыл Желтоқсан 2025 жыл Қаңтар 2026 жыл Ақпан 2026 жыл Наурыз 2026 жыл Мамыр	конференция, шебер сынып, ата-аналарға ашық есік күні Бақшаішілік Экспериментке қатысатын топтар Экспериментке қатысатын топтар Біліктілікті арттыру курстары Бақшаішілік Қалалық, республикалық Экспериментке қатысатын топтар Қалалық Бақшаішілік
---	---	---	---

семинар.	мұғалімдері, ата-аналар, тәрбиешілер	2026 жыл	Экспериментке қатысатын топтар
10.«Киелі дастархан» атты жәрмеңке.	психолог, бейнелеу өнері мұғалімдері	Мамыр 2026 жыл	Қалалық, республикалық, бақшаішілік
12.Қорытынды мониторинг.	меңгеруші, әдіскер, бейнелеу өнері мұғалімдері, тәрбиешілер, психолог		
13.Қорытынды есеп беру. Үш жылғы жұмыс жүйемізді жинақтап, авторлық әзірленім құрастыру. Әдістемелік көмекші құрал ретінде авторлық әзірленімді қала, республика деңгейінде тарату.			

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік, адамгершілік тұлғалық, эстетикалық,экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (кәсіби шеберлік конкурстарына және көрмелер, байқауларға қатысу):

№	Байқаудың аты	Жауапты
1	«Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
2	«Елорданың еркетайы» қалалық өнер байқауы	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
3	«Ертегілер елінде» байқауы	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
4	«Balaskills» қалалық чемпионат	Тәрбиешілер
5	«Брейн-ринг» қалалық байқауы	Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
6	Қазақстан Республикасының Ұлттық мұражайына экскурсия	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
7	«Күз сыйы-2025» көрме	Бейнелеу өнері мұғалімдері Тәрбиешілер

Тәрбиелеу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық қолдау: педагог-психологтың мектепке дейінгі тәрбиені ұйымдастыруда арнайы педагогтің ,медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері:

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)	Дене шынықтыру үлгілік оқу жоспарына және ұйымдастырылған іс-әрекет кестеге сәйкес өткізу. Тақырыптық бақылау Қорытынды бақылау	Аптасына 3 рет қазан мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы Меңгеруші Әдіскер Медбике
Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Сергіту сәттері Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Алдын-ала бақылау – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын қателіктердің алдын-алу. Тақырыптық бақылау – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау Шұғыл бақылау – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы Қорытынды бақылау – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қаңтар Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Медбике
Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру	Қараша Қаңтар Сәуір	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру

			нұсқаушысы
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	*«Алға Қазақстан» спорттық сайыстар (бейнеролик түсіру) *«Көңілді мәре» спорттық сайыс *«Толағай» жанұялық эстафеталық сайыс «Қысқы көңілді старт», ойын сауық мерекесі *«Әкемізбен бірге ойнаймыз!» эстафета ойындары * «Ханталапай» таза ауадағы спорттық жарыс *«Алақай жаз келді!»	Қазан Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	
Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	-Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Уақытында	Шаруашылық меңгерушісі, Диетсестра
	-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.	Үнемі	Диетсестра, аспазшылар
	-Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.	Үнемі	Балабақша әкімшілігі, медбике
	-Сарапшы (бракераж) комиссия құрамын бекіту	Қыркүйек	Балабақша әкімшілігі, медбике
	10-күндік ас мәзірін бекіту (күз-қыс) 10-күндік ас мәзірін бекіту (көктем-жаз)	Уақытында	Меңгеруші, медбике
Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.	жылына 2 рет	Дене шынықтыру нұсқаушысы медбике

3.Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас:

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Жауапты
1	Ата-аналармен топтық жиналыс	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер, психолог, медбике
2	ПМПК- сұранысы бойынша балаларға мінездеме беру	Жыл бойы	Психолог , логопед , дефектолог тәрбиеші
3	Сауалнама баланың балабақшаға бейімделуі	Қыркүйек	психолог,
4	«Алтын күз, әуендері!»	Қыркүйек	Әдіскер Музыка жетекшілері тәрбиешілер
5	25 қазан-Республика күні Мерекелік іс-шара	қазан	Музыка жетекшілері Топ тәрбиешілері
6	«Білгенге маржан...»	қазан	Қазақ тілі мұғалімдері
7	«Ертегілер елінде» байқау	қараша	Әдіскер тәрбиешілер
8	«Жыл он екі ай»қардан мүсін жасау	қаңтар	Топ тәрбиешілері
9	«Ақ әже -2026»	ақпан	Музыка жетекшісі Кіші,ортаңғы топ тәрбиешілері
10	«Айналайын ақ мамам!»	наурыз	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
11	«Қош келдің –Өз Наурыз»		
12	«Ашық есік күні»	сәуір	Топ тәрбиешілері мамандар
13	«1 Мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні»	мамыр	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
14	«Қош бол, балабақша!»	мамыр	Музыка жетекшісі мектепалды топ тәрбиешілері

БАЛАБАҚШАЛАР ЖАНЫНДА «ӘЖЕЛЕР МЕКТЕБІН», «АНАЛАР МЕКТЕБІН», «ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІН» ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналармен ынтымақтастықта әрекет етуі баланың тұлғалық қасиеттерін дамытуда ықпалы зор. Осы мақсатта балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірленді. **Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты:** балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыруда мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне әдістемелік қолдау көрсету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасында ынтымақтастық орнату арқылы тәрбиеленушілерді ұлттық құндылықтарға, отбасылық құндылықтарға баулу;
- отбасында және МДҰ-да тәрбиелеу әдістері мен тәсілдерінің бірізділігін қамтамасыз ету, ұрпақтар сабақтастығын сақтау және нығайту;
- баланы тәрбиелеу, дамыту мәселелері бойынша отбасына көмек көрсету; - ұлттық мәдениет пен салт-дәстүрлер арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесіне тең құқылы және жауапты серіктестер ретінде тарту; Мектепке дейінгі ұйымдар отбасымен тығыз байланыс орната отырып, тәрбиелеу – білім беру процесін ұлттық салт-дәстүрлер мен ұлттық құндылықтарға негіздеп, балаға жайлы жағдайлар жасауы қажет.

Бұл баланың бойында қажетті дағдылардың қалыптасуына, олардың дербес әрекет етуіне, еркіндікті сезінуіне ықпал етеді. Осыған байланысты мектепке дейінгі ұйымдар мен отбасы арасында әріптестік қарым-қатынас орнату мақсатында балабақшалар жанында «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» ұйымдастырылуда.

6.БАҚЫЛАУ:

Бақылау түрлері мен мазмұны (шұғыл,тақырыптық, кешенді, фронтальді)

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау,оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Қайда каралады
«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру»	Тамыз	Әдіскер	№1 педагогикалық кеңесте
Санитарлық- эпидемиялық режимнің орындалуын бақылау.	Жоспар бойынша	Меңгеруші, медбике	Педагогикалық сағат
«Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін ағымды бақылау қорытындысы»	Қыркүйек	Педагог - психолог	Педагогикалық сағат
«2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг қорытынды есебі»	Қыркүйек Мамыр	Топ тәрбиешілері, Әдіскер	№2,5 педагогикалық кеңесте
Өрт пайда болған кездегі эвакуациялық жаттығулар бойынша есеп беру.	Тоқсан бойынша	Меңгеруші, Топ тәрбиеші медбике, шаруашылық меңгерушісі	

7.Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту.

