**БЕКІТЕМІН**
**Астана қаласы**
**«Әдістемелік орталығы» МКҚК**
**басшысы**
**________________________С.Дауешова**
**«__И__» _________________ 2025 жыл**

**Педагогикалық «SABAQTASTYQ» жобасы аясында өткізілетін айлық іс-шаралар жоспары**

**Өткізілу уақыты:** 2025 жылғы 20 қаңтар мен 28 ақпан аралығы
**Қамтылуы:** Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары

| № | ӨТКІЗІЛЕТІН УАҚЫТЫ | АПТА ТАҚЫРЫБЫ | ІС-ШАРА ФОРМАТЫ, АТАУЫ | КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ | ҚАТЫСУШЫЛАР | ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **20-24 қаңтар** | **«Мектепке бейімделудің маңызы»**<br>Мақсаты: Баланың мектепке бейімделу мәселесін көтеру | **Семинар:**<br>**«Баланы мектепке бейімдеу»**<br>Мақсаты: Бастауыш сынып мұғалімдерін болашақ оқушыларымен таныстыру<br><br>**Дөңгелек үстел:**<br>**«Баланың жеке даму картасының маңызы»**<br>Мақсаты: Тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында | Баланың мектепке бейімделуіне педагогикалық тұрғыдан дайындықты қамтамасыз ететін негізгі ұстанымдар мен әдістер анықталады | **МДҰ:**<br>✓ әдіскерлер<br>✓ педагогтер<br>✓ тәрбиешілер<br><br>**Мектеп:**<br>✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары<br>✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып) | *#баланымектепкебейімдеу*<br>*@oqu_agartu_ministrligi*<br>*@gani.beisembayev*<br>*@akimat__astana*<br>*@jenis_qasymbek*<br>*@baikenyesset*<br>*@bilimastana*<br>*@k.sengazyyev_official*<br>*@astana_adistemelik_ortalyq*<br>*@d_syndar*<br>*ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | балалардың жеке даму картасының толтырылуын талқылау | | | |
| **2** | **27-31 қаңтар-** | **«Мектепке дайындық: әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар»**<br>Мақсаты: Балалардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту жұмыстарын күшейту | **Шеберлік сынып: «Әлеуметтік дағдыларды дамыту»**<br>Мектепке дейінгі жастағы балалардың топтық жұмысқа, қарым-қатынас жасауға және мектептегі өмірге бейімделуіне арналған ойындар мен әдістерді көрсету<br><br>**Рөлдік ойындар: «Мектепке барғанда»**<br>Балаларды мектеп өміріне бейімдеу үшін рөлдік ойындар өткізу. Тәрбиешілер балаларға мұғалімдердің мектепте қалай жұмыс істейтінін, тәртіпті қалай сақтайтынын және басқа да әлеуметтік дағдыларды көрсету үшін ойындар ұйымдастырады<br><br>**Талдау: «Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды бақылау»** | Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту бойынша тиімді әдістер мен стратегиялар белгіленеді | **МДҰ:**<br>✓ әдіскерлер<br>✓ педагогтер<br>✓ тәрбиешілер<br><br>**Мектеп:**<br>✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары<br>✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып) | *#баланымектепкебейімдеу*<br>*@oqu_agartu_ministrligi*<br>*@gani.beisembayev*<br>*@akimat__astana*<br>*@jenis_qasymbek*<br>*@baikenyesset*<br>*@bilimastana*<br>*@k.sengazyyev_official*<br>*@astana_adistemelik_ortalyq*<br>*@d_syndar*<br>*ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілер балалардың әлеуметтік дағдыларын қалай бақылауға және дамытуды үйлестіруге болатынын талқылайды | | | |
| **3** | **3-7 ақпан** | **«Қарым-қатынас дағдылары мен тіл дамыту»**<br>Мақсаты: Балалардың тілдік дағдыларын дамытудың маңызды аспектілерін қарастыру | **Тренинг: «Қарым-қатынас дағдыларын дамыту»**<br>Балалардың дұрыс сөйлеу дағдыларын, өз ойларын еркін жеткізе білуін қалыптастыру. Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілерге тіл дамытудағы негізгі әдістер мен жаттығуларды көрсету<br><br>**Ойындар мен жаттығулар: «Сөйлем құрау»**<br>(Балалар өздері білетін сөздермен сөйлемдер құрады)<br><br>**Ақпараттық кеңес: Тіл дамытудағы қиындықтар**:<br>Мектепке дайындық кезінде балалардың тіл дамытуындағы | Педагогтер балалардың тілдік дағдыларын дамыту бойынша әдіс-тәсілдер мен ойындарды қолдану жолдарын меңгереді | **МДҰ:**<br>✓ әдіскерлер<br>✓ педагогтер<br>✓ тәрбиешілер<br><br>**Мектеп:**<br>✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары<br>✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып) | *#баланымектепкебейімдеу*<br>*@oqu_agartu_ministrligi*<br>*@gani.beisembayev*<br>*@akimat__astana*<br>*@jenis_qasymbek*<br>*@baikenyesset*<br>*@bilimastana*<br>*@k.sengazyyev_official*<br>*@astana_adistemelik_ortalyq*<br>*@d_syndar*<br>*ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қиындықтар мен оларды шешу жолдарын талқылау | | | |
| **4** | **10-14 ақпан** | **«Баланың психологиялық дайындығы»**<br>Мақсаты: Баланың психологиялық жағдайына мән беру және мектепке психологиялық бейімделуді жеңілдету жолдарын қарастыру | **Психологтан кеңес: «Баланың мектепке психологиялық дайындығын қалай тексеруге болады?»**<br>Баланың мектепке психологиялық дайындық деңгейін бағалау, психологиялық қауіпсіздік пен эмоциялық жағдайды қамтамасыз ету тәсілдері<br><br>**Тренинг:**<br>**«Мектепке бейімделу кезеңіндегі психологиялық дағдылар»**<br>Тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдеріне балалармен психологиялық жаттығулар жүргізу және олардың эмоционалды жағдайын жақсарту әдістерін үйрету | Балалардың мектепке психологиялық дайындығы бойынша іс-шараларды тиімді ұйымдастыру тәсілдері түсіндіріледі | **МДҰ:**<br>✓ әдіскерлер<br>✓ педагогтер<br>✓ тәрбиешілер<br><br>**Мектеп:**<br>✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары<br>✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып) | *#баланымектепкебейімдеу*<br>*@oqu_agartu_ministrligi*<br>*@gani.beisembayev*<br>*@akimat__astana*<br>*@jenis_qasymbek*<br>*@baikenyesset*<br>*@bilimastana*<br>*@k.sengazyyev_official*<br>*@astana_adistemelik_ortalyq*<br>*@d_syndar*<br>*ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру* |
| **5** | **17-21 ақпан** | **«Шығармашылық жұмыс және мектепке бейімделу»** | **Шығармашылық шеберлік сабағы**:<br>Балаларға шығармашылық | Шығармашылық жұмыс арқылы балалардың эстетикалық | **МДҰ:**<br>✓ әдіскерлер<br>✓ педагогтер<br>✓ тәрбиешілер | *#баланымектепкебейімдеу*<br>*@oqu_agartu_ministrligi*<br>*@gani.beisembayev*<br>*@akimat__astana* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту | тапсырмалар (сурет салу, қолөнер бұйымдарын жасау) беру арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту<br><br>**Шығармашылық ойындар:**<br>Балаларға мектепке арналған қызықты және шығармашылық тапсырмаларды орындау (мысалы, «Менің алғашқы сабағым», «Мектеп туралы өлең») | талғамының қалыптасуына және шығармашылық ойлау мәдениетін дамытуға бағытталған жұмыстармен танысады | **Мектеп:**<br>✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары<br>✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып) | *@jenis_qasymbek*<br>*@baikenyesset*<br>*@bilimastana*<br>*@k.sengazyyev_official*<br>*@astana_adistemelik_ortalyq*<br>*@d_syndar*<br>*ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру* |
| **6** | **24-28 ақпан** | **«Мектепке бейімдеу кезінде ата-аналармен өзара іс-қимыл»**<br>Мақсаты: Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас жасау арқылы мектепке бейімдеу процесін үйлестіру | **Ата-аналар жиналысы:**<br>«Балаңыз-болашақ оқушы»<br>Ата-аналармен тығыз байланыс орнату және балалардың мектепке бейімделуі үшін ата-аналармен бірлескен жұмыс<br><br>**Ата-аналарға арналған ақпараттық материалдар:**<br>Ата-аналарға мектепке бейімделу кезеңінде балаларға көмек көрсету үшін практикалық нұсқаулықтар мен кеңестер беру | Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілері ата-аналармен тиімді байланыс орнату жолдарын үйренеді және оларды мектепке бейімделу процесіне тарту жолдарын меңгереді | **МДҰ:**<br>✓ әдіскерлер<br>✓ педагогтер<br>✓ тәрбиешілер<br><br>**Мектеп:**<br>✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары<br>✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып) | *#баланымектепкебейімдеу*<br>*@oqu_agartu_ministrligi*<br>*@gani.beisembayev*<br>*@akimat__astana*<br>*@jenis_qasymbek*<br>*@baikenyesset*<br>*@bilimastana*<br>*@k.sengazyyev_official*<br>*@astana_adistemelik_ortalyq*<br>*@d_syndar*<br>*ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру* |