

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №38 «Шаттық» балабақшасы» МКҚК



Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу

Нұр-Сұлтан қаласы, 2022 жыл

МАЗМҰНЫ

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Кезектес тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
- Материалдық - техникалық база

2021 жылғы 1С бухгалтерия бухгалтерлік есептілігінен негізгі құралдарбойынша деректер (5 қосымшада қоса берілді).

- Өзін-өзі бағалаудың қағидалары, мақсаты, міндеттері

II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- №38 «Шаттық» балабақшасы педагог мамандарының сапалық құрамы (10 қосымшада қоса берілді).
- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бартәрбешілердің болуы (1- қосымша)
Педагогтардың 2021-2022 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы курстар мен жетістіктер туралы ақпарат (18 қосымша қоса берілді).

III- бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (9 қосымша-2021-2022 оқу жылы) 2017-2018, 2018-2019, 2019- 2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді .
- 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8-қосымша) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 (1 қосымша қоса берілді).

IV- бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі

- 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары (2-қосымша), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі (2-қосымша), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.

- «Рухани-жаңғыру» бағдарламасын іске асыру. (13-қосымша)
- Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта
- Медициналық анықтама
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнама (6-қосымша)
- Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары дискте қоса берілді.

V-бөлім. Қорытынды

I-бөлім
Мектепке дейінгі білім беру
мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы
- Мектепке дейінгі мекеме туралы
ақпараттықанықтама
- Материалдық-техникалық база
- Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеттері,
қағидалары

НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ
№ 38 «ШАТТЫҚ»
БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК

ГККП
ЯСЛИ-САД № 38 «ШАТТЫҚ»
АКИМАТА
ГОРОДА НҰР-СҰЛТАН

Нұр-Сұлтан қаласы, Бурабай, 40
тел. 8 (7172) 56-88-50

г.Нур-Султан, улица Бурабай, 40
тел.8 (7172) 56-88-50

Б Ұ Й Р Ы Қ

П Р И К А З

2021 жылғы «16» қараша

№ 146/1-НД

**Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру
және өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына, Нұр-Сұлтан қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы №133 бұйрығы мен кезектен тыс 2021 жылғы 11 қарашадағы педагогикалық кеңестің шешімін негізге ала отырып **«БҰЙЫРАМЫН»:**

1. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №38 «Шаттық» балабақшасы МКҚК 16.11.2021-11.03.2022 жж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін;

2. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Ахметжанова Ажар Кунашпаевна-балабақша меңгерушісі, комиссия төрағасы;

Калдыбаева Шынар Сыздыковна-әдіскер, комиссия мүшесі;

Алиева Сағыныш Кудияровна-орыс тілі мұғалімі, комиссия мүшесі;

Ертаева Кымбат Букетбаевна-психолог, комиссия мүшесі;

Аубакирова Гульмира Егинбаевна-тәрбиеші, комиссия мүшесі;

3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін;

4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін;

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауы өзіме қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі



А. Ахметжанова

Бекітемін
 №38 «Шаттық» балабақшасы
 меңгерушісі Ахметасанова
 « 11 » сәуір 2022ж



**Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және
 өткізу бойынша іс-шара
 ЖОСПАРЫ**

р/с	Атауы	Іс-шара атауы	Жауапты
1.	Кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	өткізу	Меңгеруші
2.	Балабақшаның білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру мен өткізуіне комиссия құру	Бұйрық	Меңгеруші
3.	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу	Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына сәйкес	Комиссия
4.	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар (№124 бұйрығының 1-ші параграфы 8 тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылады).	Іс-шара жұмыс жоспары(кесте) 2 қосымша	Комиссия Әкімшілік
5.	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау 4 қосымша бағалау парағы	Наурыз отырысын ұйымдастыру	Комиссия Хаттама
6.	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Ұйымдастыру Есеп беру	Комиссия Пед.ұжым
7.	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру	Есеп беру	Қамқоршылық мүшелері Меңгеруші
8.	Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақты бөлімшелерге ұсыну	Рәсімдеу	Комиссия
9.	Өзін-өзі бағалау қорытындысын	Интернет	Әкімшілік

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №38 «Шаттық» балабақшасы МКҚК
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

Күні: 11 қараша 2021 жыл

Қатысқан: 32 педагог

Тақырыбы: 2021 жылғы 10 қарашадағы №133 Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде №38 «Шаттық» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. 2022 жылғы арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдақрының бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен танысу;
2. Бағалау өлшем шарттарына сәйкес №38 «Шаттық» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.

ТЫНДАЛДЫ:

Сөз сөйлеген балабақша меңгерушісі А.Ахметжанова 2022 оқу жылына арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарының бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен таныстырып өтті.

ҚР БҒМ БСБК 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына сәйкес бармай профилактикалық бақылаудың алдындағы білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы белгілі бір кезеңдерден тұрады, олардың бірі білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып өзін-өзі бағалауын кемінде бес (тақ саны) қызметкерінен тұратын комиссиямен жүргізу ұсынылды. Ұсыныстар енгізуді сұраймын.

ТЫНДАЛДЫ:

Сөз сөйлеген балабақша әдіскері Ш.Калдыбаева әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы болып балабақшаның бірінші басшысын анықтауды ұсынды.

ТЫНДАЛДЫ:

Сөз сөйлеген тәрбиеші Ж.Жакудинова комиссия құрамына осы әдістемелік жұмыстардың жауапкершілігін әдіскер Ш.Калдыбаеваға, балабақша

С. Алиева

Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама

Балабақша атауы: Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №38 «Шаттық» балабақшасы Мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны

Мекенжайы: Нұр-Сұлтан қаласы, Алматы ауданы, Оңтүстік-шығыс, Бурабай көшесі, ғимарат 40.

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№38 «Шаттық» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының **Жарғысы**, № 4314-1501-420 ГП Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 29 қаңтардағы №107-226 қаулысымен бекітілген.

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама
№KZ50RVK00002400

Санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарым №09/15-35 2007 жылғы
24 қыркүйекте берілген

Медициналық кабинетінің мемлекеттік лицензиясы №17011563.2017 жылғы
26 маусымда берілген

Техникалық төлқұжат 2007 жылы 01 наурызда берілген, кадастрлық нөмірі
21:318:000:000

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт АН №0338586, кадастрлық
нөмір 21:318:066:395 2019 жылы 14 қазанда берілген

E-mail: astanashattyk38@mail.ru,

Балабақшаның сайты: <https://shattyk38.kz/s2050>

№38 «Шаттық» балабақшасының меңгерушісі

Ахметжанова Ажар Кунашпаевна - Бұйрық №884-ж/қ, 15.10.2020 жыл



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

15.10.2020 № 824 - 01/16

**А.К.Ахметжанованы
тағайындау туралы**

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 34-бабына, 139-бабының 1-тармағына, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 25 желтоқсандағы № 1017 бұйрығымен бекітілген «Азаматтық қызметке кіру және азаматтық қызметшінің бос лауазымына орналасуға конкурс өткізу қағидаларын бекіту туралы» Ережесіне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Ахметжанова Ажар Кунаншиевна, еңбек шарты негізінде Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 38 «Шаттық» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын меңгерушісі лауазымына 2020 жылдың 15 қазанынан тағайындалсын.

Негіздеме: оз отініші, 15.10.2020 ж. еңбек шарты.

Басқарма басшысы

Р.А.А.А.

Ш. Қалырова



А.К.А.А.
ПРИКАЗ
№ 824 - 01/16

0004129

Балалардың контингенті:

№	Топ	Баланың жасы	Бала саны	Оқу тілі	Тәрбиешілердің Т. А. Ә.
1.	№3 «Бозторғай» кіші топ	2 жас	25	Қазақ тілі	Гафарова Г.Е. Мамбетова Р.
2.	№4 «Қарақат» кіші топ	2 жас	22	Қазақ тілі	Алтынбекова Ф.З. Момышева А.О.
3.	№1 «Қарлығаш» ортаңғы топ	3 жас	24	Қазақ тілі	Кошатаева А.К. Мусаева С.Т.
4.	№2 «Ләйлек» ортаңғы топ	3 жас	29	Қазақ тілі	Сейтказина М.
5.	№5 «Түймедақ» ортаңғы топ	3 жас	26	Қазақ тілі	Жакудинова Ж.С. Тыштыбаева Б.А.
6.	№6 «Қызғалдақ» ортаңғы топ	3 жас	27	Қазақ тілі	Изтаева М.А.
7.	№8 «Ақбұлақ» ересек тобы	4 жас	30	Қазақ тілі	Жазыкбаева Р. Керімбай Н.А.
8.	№7 «Бұлбұл» ересек тобы	4 жас	28	Қазақ тілі	Жуниспекова Н.С.
9.	№11 «Жұлдыздар» ересек тобы	4 жас	26	Қазақ тілі	Ахаева Ж. Баймаганбетова Ш.Б.
10.	№9 «Аққайын» мектепалды даярлық тобы	5 жас	20	Қазақ тілі	Далиева И.Х. Шаданова Р.О.
11.	№10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы	5 жас	20	Қазақ тілі	Аубакирова Г.Е. Амангелді А.Б.
12.	№12 «Шағала» мектепалды даярлық тобы	5 жас	26	Қазақ тілі	Алина Г.М. Кужамжарова Г.М.
12 топ			303		

(Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 9- қосымша)

№ 38 «Шаттық» балабақшасы туралы мәлімет

№38 «Шаттық» балабақшасы Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №107-226 қаулысына 35-қосымша Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

Балабақшаның қызметі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік санитарлық-эпидемиялық қызметімен келісілген.

Балабақша Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие жұмысын нәтижелі жүргізіп келеді.

№38 «Шаттық» балабақшасы төмендегі бағыт бойынша оқу-тәрбие жұмыстарына ерекше көңіл бөлінеді:

1. Балалардың оқу-тәрбие қызметтерін көркем-эстетикалық бағытта, жобалау технологиясы негізінде ұйымдастырылып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

2. Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында балалар дәрігері үнемі бақылап отырып, жылына бір рет невропатолог, хирург, окулист және т.б. маман дәрігерлердің медициналық тексеруінен жүйелі түрде өтеді. Балабақшада емдеу- сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі

(жемістер және дәруменді шырындар).

3. Балабақшада ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған инклюзивті топтар жұмыс жасайды, балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог кабинеті балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жеке жұмыстар жүргізуге барлық жағдай жасалынған.

4. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, эстетикалық талғамдарын дамыту бағытында оқу қызметтерінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер жиі қолданылады (тұзды қамыр, дәнді-дақылдар және әр түрлі табиғи материалдар).

Педагогтар бос уақыттарында оқу қызметіне дайындалып, білімдерін жетілдіреді.

Балабақшада арнайы қажет жабдықтармен қамтылған бейнелеу өнер бөлмесі жұмыс атқарады. Бейнелеу өнер бөлмесінде балалар дәстүрден тыс әр түрлі технологияларды қолдана отырып, шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Балабақшада меңгеруші, әдіскер, психолог, 2- ән-күй жетекшісі, 2- дене шынықтыру жетекшісі, дәрігер, медбике, 2- аспазшы, тәрбиешілер т.б. қызметкерлер бар.

№38 «Шаттық» балабақшасы мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің жалпы білімдік бағдарламасын іске асырады. Бір-бірімен сабақтас өтілетін тәрбие жұмыстарында баланың ой-өрісін, дүние танымын, сөйлеу тілін дамытады. Балалардың денсаулығы мен өмірін сақтауды қамтамасыз етеді. Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың жас, даму ерекшелігін, айрықша қабілеттерін ескеріп, шығармашылығын дамытып, атадан балаға мұра болған халық қазынасын баланың жан дүниесіне дарытуда.

Жұмыс тәртібі:

- Аптасына 5 күн;
- 10.5 сағат (7.30 – 18.00)

Тәрбиелеу және оқыту жұмысын білікті педагогтар ұйымдастырады: Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, логопед, дефектолог, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, орыс тілі, дәрігер, медбике.

Педагог қызметкерлердің білім сапасы:

Барлық педагог саны - 32

- Білімі жоғары деңгейдегі мамандар - 27
- Білімі орта деңгейдегі мамандар - 5
- Біліктілігі жоғары санатты: - 5
- Біліктілігі бірінші санатты: -1
- Біліктілігі екінші санатты: -3
- Педагог-зерттеуші -2
- Педагог-сарапшы -3
- Педагог-модератор-6
- Санатсыз – 12

Тәрбиеленушілер қызметіне:

- музыка залы;
- дене шынықтыру залы;
- психолог кабинеті;
- логопед кабинеті;
- дефектолог кабинеті;
- медициналық бөлме;
- медициналық оқшаулау бөлмесі.

**№38 «Шаттық» балабақшасындағы білім үрдісінің
жабдықталуы және материалдық техникалық базасының
сипаттамасы**

№38 «Шаттық» балабақшасының материалдық – техникалық базасы жақсы деп есептелсін.

Балабақша әкімшілігі балабақшаға жылда жаңа оқу жылына қарсы топтарды пәндік- дамытушылық орталарын санитарлық талаптарға сай безендірілген. Барлық топ бөлмелері таза, санитарлық нормаларға сәйкес, жиһаздары педагогикалық талаптарға сай балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жабдықталған.

Балабақша әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтардағы көрнекі құрал-жабдықтар көркем, балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі – құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай, техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі тазалық және педагогикалықталаптарға сәйкес.

Балабақшаның жалпы көлемі-12945 га, ішкі көлемі –4412,4 (м²). Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Балабақшада меңгеруші, әдіскер, психолог, логопед, дефектолог және бейнелеу өнері бөлмелері бар, музыка, дене шынықтыру залдары, асхана, кір жуатын орын, медициналық, есепші бөлмелері бар және 12 топ .

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін:

- ❖ Дене шынықтыру залы, қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған;
- ❖ Серуенге арналған топтардың ойын алаңдары.

Медициналық - әлеуметтік жағдай:

- ❖ Дәрігерлік бөлме, екпе жасайтын орын, жеке оқшаулау бөлмесі.
- ❖ Психолог бөлмесі қазіргі заман талабына сай құрал-жабдықтармен қамтамасызетілген.
- ❖ Жас буынның бойына әсемдік сезімдерін дарытуға, олардың дүниетанымынкеңейтуге музыка залы, халық музыка аспаптармен, пианиномен қамтылған.
- ❖ Топ бөлмелерінде балаларға арналған даму орталықтары бар. Олар көркемәдебиет, табиғат бұрыштары, орталықтар толық жабдықталған.
- ❖ Кір жуатын бөлме қазіргі заман талабына сай арнайы кір жуатын және үтіктейтін машиналармен жабдықталған.

- ❖ Әдістемелік бөлме педагогтарға қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен қамтылған.
- ❖ Барлық жабдықтар санитарлық, эстетикалық талаптарға сай келеді.
- ❖ Балабақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары құрал- жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, шағын бау-бақшалар, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі.

**№38 «Шаттық» балабақшасының
материалды-техникалық базасы және тәрбиелеу
процесін жабдықтау туралы мәлімет**

№	Құрылысы	Балабақшаның үлгі жобасы, мекенжайы:
1	Мекеменің жалпы ауданы	Балабақшаның жалпы көлемі - 12945 га, ішкі көлемі – 4412,4 (м ²)
2	Мекеменің ие болу түрі	Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
3	Мекеме аты	№38 «Шаттық» балабақшасы
4	Бөлме түрлері	меңгеруші бөлмесі, әдіскер бөлмесі, психолог бөлмесі, музыка залы, дене шынықтыру залы, асхана, кір жуатын орын, медициналық бөлме, есепші бөлмесі, 12 топ
5	Техникалық құрал жабдықтар, компьютерлік техника, олардың саны	Телевизор – 1, магнитофон – 6, компьютер –11, принтер – 6, ксерокс – 6, музыка орталығы-1. интерактивті тақта – 1, диопроектор – 2, ламинатор – 1, түптейтін машина – 1, пианино –1.
6	Оқу-әдістемелік және кітап фонды	2019 жылда оқу әдістемелік және балалар әдебиет кітаптарға 125 000 тенге жұмсалды; 2021 жылда –150 000 тенге жұмсалды.
7	Газет, журналдарға жазылым	2018-2021жылдар аралығында басылымға 204 550 тенге жұмсалды.
8	Жабдықтар аты және олардың саны	Балабақша жұмсақ және қатты мүліктермен жинақталған. 2019 жылы жалпы алынған заттар: - Ойыншықтар- 2 220,8 - Ыдыстар – 965,2 - Кеңсе заттары-2177,2 - Әдістемелік жұмыс дәптерлері-84,0 - Дәрі-дәрмектер-618,6 - Жуу заттары-2381,4 - Шаруашылық заттары-7568,2 - Негізгі құралдар-4096,9

		- 2020 жылы жалпы алынған заттар: - Ойыншықтар- 3000,0 - Ыдыстар –29,5 - Кеңсе заттары-1359,7 - Әдістемелік жұмыс дәптерлері-330,9 - Дәрі-дәрмектер-1407,9 - Жуу заттары-2413,1 - Шаруашылық заттары-2775,0 - Негізгі құралдар-1605 2021 жылы жалпы алынған заттар: - Кеңсе заттары-133,1 - Дәрі-дәрмектер-96,9 - Негізгі құралдар-614
9	Жер бөлімшесінің жағдайы	Ауданы-1.2601 га. Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар, бұталардың түрлері (қайың ,шырша, құлпынай, танқурай, шие, қарақат). Декоративтік гүлзарлармен әшекейленген, жазғы суару жұмыстары ұйымдастырылған. Спорт алаңы, топ бөлімшелері ойын құрал- жабдықтармен жабдықталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 13-14 қосымшалар

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м ²) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекен жайы	Жарақтандырылуы туралы мәліметтер								
	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері*	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген зертханалар* (м ²)	Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы (м ²)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар	кітап хана	"Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер" медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін*	Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Жалпы 4412,4 (м ²) және 396,2 (м ²) пайдалы алаңының ауданы Нұр-Сұлтан қаласы, Алматы ауданы, Оңтүстік-шығыс, Бурабай көшесі, үй №40	Үй-жай, бөлмелер саны -175 оның ішінде -12 топ: қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, ыдыс-аяқ жуатын бөлме, дәретхана және жуынатын	-	-	-	Музыка залы-64,9 м кв Спорт залы-73,6 м кв	Компьютерлер – 11 Жиһаз Жеке пайдалануға арналған шкафтар -20 Бейне камералар балабақшаның сыртқ және ішкі ғимаратында орналастырылған	-	-	https://int.indigo.nursultan.e-jrda.kz/kk/edu.kz

	орын. Психолог кабинеті- 1 Логопункт - 1 Бейнелеу өнері кабинет- 1 Медицинский блок – 5 Кір жуатын орын-5 Асхана – 9 Әдіскер кабинеті – 1 Меңгеруші кабинеті - 1 Есепші кабинеті - 1								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Балабақша меңгерушісі

А.Ахметжанова

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының
болуы туралы мәліметтер
Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №38 «Шаттық» балабақшасы МКҚК**

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық- қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік- тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй- жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.	Жалпы алаңы (м2)
1	2	3	4
2 қабатты кірпіштен қаланған типтік ғимарат. Нұр-Сұлтан қаласы, Алматы ауданы, Оңтүстік- шығыс, Бурабай көшесі, үй №40	Жалға берілмейді	12 топ оның ішінде қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, ыдыс-аяқ жуатын бөлме, дәретхана және жуынатын орын. Музыка және спорт залы, психолог, логопункт, бейнелеу өнері кабинет, медициналық кабинет, кір жуатын орын, асхана, меңгеруші, әдіскер, есепші кабинеттері бар, баспалдақтарды пандустармен, баспалдақтарды контрасты бояумен бояу бар. Балабақшада сыртқы және ішкі бейнебақылаудың орнатылған, 30 күнге дейін бейне таспа сақталады.	4412,4 (м ²)

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ

БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН
ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ
ТОЛЫҚ
АҚПАРАТ АЛУ

БАЛАБАҚШАНЫҢ
БОЛАШАҚТАҒЫ
СТРАТЕГИЯСЫН
ЖАҚСАРТУДА
ТӘРБИЕЛІК – БІЛІМДІК
ЖҰМЫСТАР
САПАСЫНА ҚИЫНДЫҚ
КЕЛТІРЕТІН
МӘСЕЛЕЛЕРДІ
АНЫҚТАУ

БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН
ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНІҢ ІС
ЖҮЗІНДЕГІ ЖАҒДАЙЫ
МЕН АЛҒА ҚОЙЫЛҒАН
ЖОСПАРЫНА СӘЙКЕС
ЖАҢАШЫЛДЫҚТАРДЫ
ТАБУ

МІНДЕТТЕРІ:

Балабақшадағы тәрбиелеу және
оқыту барысының жағдайы туралы
толық мәлімдеме алу

МДМ-нің штаты,
педагогтардың дәрежесін
жоғарылату, олардың
біліктілік талаптарына
сәйкес келуін зерделеу

Балабақшада жүргізілетін психологиялық,
медициналық қызмет, ата-аналармен
жұмыс, басқа мекемелермен қарым-
қатынас деңгейін талдау



№38 «Шаттық» балабақшасы МҚКҚ білім беру тұжырымдамасы

Қазіргі заманға сай экономикалық үрдістің басты негізі – білім берудің біліктіліктің, тәжірибенің және халықтың әл-ауқатының жоғары көрсеткішімен жоғары болмақ. Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

Мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Білім беру туралы жалпыға міндетті стандартында еркін тұлғаның тәрбиесіне, балалардың өзіндік ойлау қабілетінің қалыптасуына, білімді қолдану мен ізденуіне және қарым-қатынасқа, мәдениетті байланыстарға дайын болуға үйретеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыруда, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі ерек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.

Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Балабақша көркем-эстетикалық бағытта жұмыс жасайтындықтан оқу қызметтерінде балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларында кеңінен жүзеге асырылады.

-креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігі. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;

-сахналық қойылымдар, сюжетті- рөлді ойындар, шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ т.б. құрастыру.

Педагогтің сыни ойлау технологиясының тиімді тәсілдері мен әдістерін қолдануы балалардың пікірін білдіруін қалыптастырады, дербестігін, жауапкершілігін, әлеуметте бағдарлай білуін дамытады.

- коммуникативтік қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік).

- - командада жұмыс істей білу - бұл бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың әрекеттерін бағалай білу. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрету балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізеді.
- - сыни ойлау- нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді:
- төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамытатын (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлау.
- Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог бөлмесі балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал- жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жұмыстар жүргізуге үнемі көңіл бөлінеді. Ата-аналарға «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?», педагогтерге «Сіз қандай тәрбиешісіз?» педагогтардың, ата-аналардың экологиялық көзқарастырын білу мақсатында т.б. сауалнамалар, тренинг жиі ұйымдастырылады.
- №38 «Шаттық» мектепке дейінгі мекемесі 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады. Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.
- Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға басты назар аударылады:
- - салауатты өмір салты мен адамгершілік негіздерін қалыптастыру.
- - баланы жан-жақты дамытуға жағдай жасау үшін, оның дербестігін, шығармашылық әлеуеттігін, туған мәдениетінің қайнар көздеріне, ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарға араластыруды қалыптастыру.
- - патриоттыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерді құрмет тұту, отбасы, халық, көп ұлтты қоғам мен мемлекеттің алдында жеке тұлғаның құқығы мен міндеттерін сезіну.
- - оқу-тәрбие процесіне қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен талаптарға сәйкес пәндік дамыту ортасын дамытуды

қамтамасыз ету.(бейне материал қоса беріледі)

- Күтілетін нәтижелер:
- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әр түрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.
- Интегративтік-білімдік шығармашылық қызметке балаларды белсенді кірістіруге мүмкіндік туғызатын пәндік дамыту ортасының сәйкестігі.
- Экперименттік жұмыстарына қатыстыру, танымдық дағдыларын кенейту. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру және табиғатта өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.
- «Рухани жаңғыру» бағдарламаның аясында балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

-

МКҚК №38 «Шаттық» балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту процесі Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және негізінде жоспарланып жүргізіледі.

Балабақша төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар мен актілерді басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды:

Заңнамалық актілер	Жергілікті актілер, бағдарламалар
«Білім туралы» заңы	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
«ҚР Тіл туралы» заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарты
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
ҚР «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында коронавирустық инфекцияның алдын алу жөніндегі санитариялық-эпидемияға қарсы және саниарлық профилактикалық-шараларды жүргізу туралы. (2021ж. 25 тамыз. №36).
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары	2021 жылғы 11 қарашадағы №38 «Шаттық» балабақшасының Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы

және оларға қойылатын талаптар	бұйрығы.
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына қосымша	
Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Нұр-Сұлтан қ. 2021ж. – 49 бет.	
Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2018 ж. 5 ақпандағы № 1 хаттама).	
Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. (ҚРБҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша	

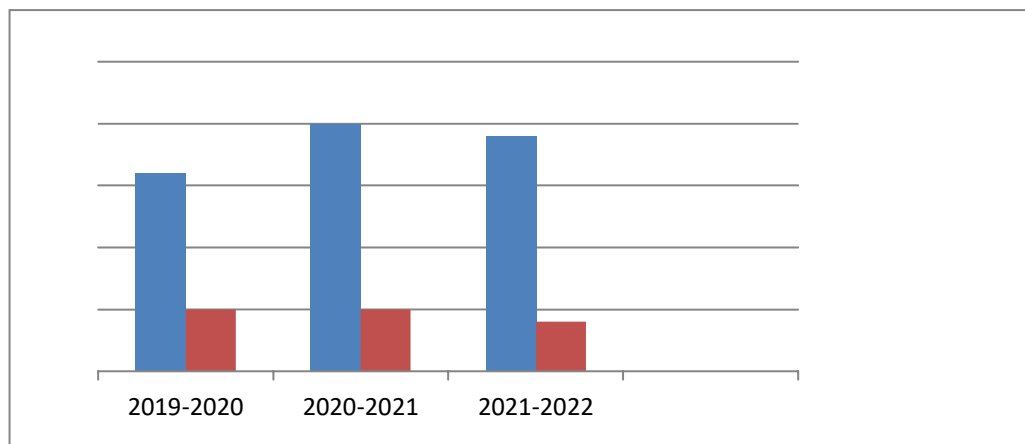
II-бөлім

Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- №38 «Шаттық» балабақшасы педагог мамандарының 2021-2022 оқу жылына сапалық құрамы (10-қосымша)
- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбешілердің болуы (1-қосымшаға сәйкес)
- Педагогтардың 2021-2022 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары, 2017-2018, 2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы курстар мен жетістіктер туралы ақпарат (18 қосымша)

Педагогтардың білім деңгейін анықтайтын диаграммасы

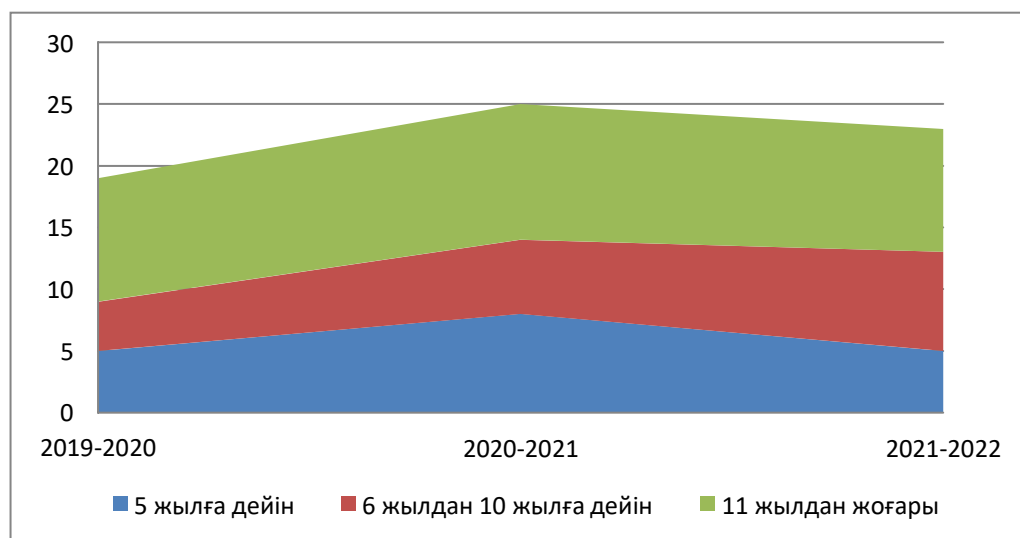
Педагогтар саны



Қазіргі уақытта 27 педагог жоғары білімді, 5 педагог арнаулы орта білімді.

Ұжымдағы кадрлардың ауысуы бірқалыпты, ауысу орташа көрсеткіш көрсетеді: балабақшада 5 жылға дейінгі еңбек өтілімен 4 педагог, 6 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілімен 8 педагог. Қалған педагогтар 11 жылдан жоғары еңбек өтілі бар.

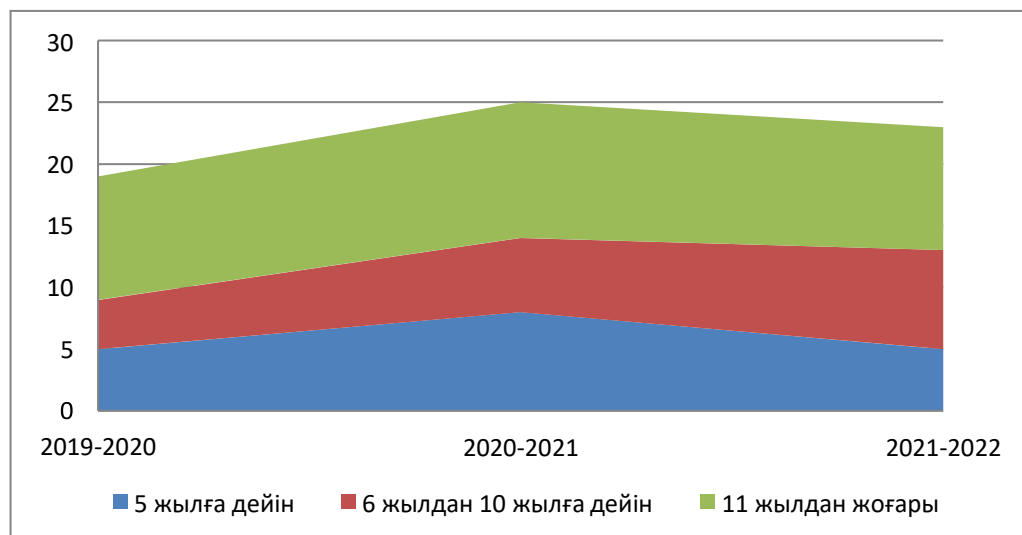
Педагогтардың еңбек өтілі бойынша диаграмма – мониторинг



Қазіргі уақытта балабақшада педагогикалық іс-әрекет жағдайын 32 қызметкер атқарады, оның ішінде меңгеруші, 21 тәрбиешілер, 11 маман жұмыс істейді. Барлық педагогтардың педагогикалық білімдері бар. Оның ішінде тәрбиешілердің мектепке дейінгі білім беру бойынша базалық білімдері бар. Педагог-психолог, логопед, дефектолог, 2 ән-күй жетекшісі, орыс тілі мұғалімі, 2 дене шынықтыру нұсқаушылары жұмыс істейді. Білімдері мамандықтарына сәйкес келеді. Қазіргі уақытта 27 педагог жоғары білімді, 5 педагог арнаулы орта білімді.

Ұжымдағы кадрлардың ауысуы бірқалыпты, ауысу орташа көрсеткіш көрсетеді: балабақшада 5 жылға дейінгі еңбек өтілімен 4 педагог, 6 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілімен 8 педагог. Қалған педагогтар 11 жылдан жоғары еңбек өтілі бар.

Педагогтардың еңбек өтілі бойынша диаграмма – мониторинг



**2021-2022 оқу жылында білім жетілдіру курстарынан
өткен педагогтар**

№	Біліктілікті жетілдіру курсынан өткен педагогтар	Лауазымы	Мерзімі	Тақырыбы
1	Калдыбаева Шынар Сыздықовна	әдіскер	«Өрлеу»БАҰО» АҚ 04.10-14.10.2021 жыл	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»
			Халықаралық тәжірибе негізінде мектеп оқулықтары мен ОӘК сараптау Тамыз – қыркүйек айлары, 2021 жыл	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курсы
2	Мамбетова Райхан Онласыновна	тәрбиеші	«Өрлеу»БАҰО» АҚ 29.11-10.12.2021 жыл	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»
3	Ахаева Жанар Сыдыковна	тәрбиеші	«Өрлеу»БАҰО» АҚ 14.10.2021 жыл	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»
4	Кошатаева Айгул Куттыбаевна	тәрбиеші	Халықаралық тәжірибе негізінде мектеп оқулықтары мен ОӘК сараптау Тамыз – қыркүйек айлары, 2021 жыл	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курсы Халықаралық тәжірибе негізінде мектеп оқулықтары мен ОӘК сараптау

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер (18 қосымша)

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар 23 педагог бар. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 100%-ды құрайды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді. (1-қосымша)

№	Педагогтар саны (мамандарды қосқанда)	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Оның ішінде		Үлесі	Баға
			«Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар	«Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту» мамандығы бойынша білімі жоқ		
1.	32	23	23		100%	uzdik

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №38 «Шаттық» балабақшасы
педагогтарының 2021-2022 оқу жылына сапалық құрамы**

№ р/с	Педагогтың толық аты-жөні	Туған жылы, айы	Жоғары және /немесе техникалық және кәсіптік, және /немесе орта білімнен кейінгі білім, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы)	Штаттық кесте бойынша мамандығы Жалпы педагогикалық еңбек өтілі	Соның ішінде осы мекемеде	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі* педагог сарапшылар, педагог зерттеушілер, педагог-шебер туралы мәлімет.
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Ахметжанова Ажар Кунашпаевна	27.11. 1968 жыл	Жоғары 1.Ақмолалық С.Сейфулин атындағы мемлекеттік пед.институт 1994 жыл Физика және информатика пәнінің мұғалімі 2. Аймақтық әлеуметтік - инновациялық унив. 2017 жыл Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады» 10.08.2021 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Меңгеруші 27 жыл 28 күн	1 жыл 4 ай	

			«Өрлеу» БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент» 20.11.2020 жыл				
2.	Калдыбаева Шынар Сыздыковна	03.02.1977 жыл	Арнаулы орта 1.Ақмола педагогикалық колледжі 1996 жыл Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеші Жоғары 2.Еуразия гуманитарлық институты, Астана қаласы 2009 жыл Педагогика және психология «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады» 01.04.2021 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Әдіскер 25 жыл 11 ай	15 жыл	№257-ж/к 10.04.2020 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты тәрбиеші

			Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курсы Халықаралық тәжірибе негізінде мектеп оқулықтары мен ОӘК сараптау Тамыз – қыркүйек айлары, 2021 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 14.10.2021 жыл				
3.	Аубакирова Гульмира Егинбаевна	19.09.1974 жыл	Арнаулы орта 1.Арқалық педагогикалық училищесі, Ы.Алтынсарин атындағы 1995 жыл Бастауыш класс мұғалімі Жоғары 2.Арқалық мемлекеттік пед.институт , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2019 жыл Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 23 жыл 11 ай	15 жыл	№375 –ж/қ 24.08.2015 Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты тәрбиеші №1073 ж/қ 31.12.2020 жыл Педагог-Зерттеуші

			«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады 10.08-25.09.2020 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл				
4.	Алина Гулдана Мухитқызы	16.12.1978	Жоғары Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, Арқалық қаласы 1999 жыл Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Қуәлік 2021 жыл Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағыдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 03.12.2020 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 16 жыл	10 жыл	23.12.21 жыл №151 бұйрығымен Тәрбиеші лауазымы бойынша «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді

5.	Ахаева Жанар Сыдыковна	24.07.1979	Жоғары Шымкент әлеуметтік-педагогикалық универ. 2015 жыл Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Қуәлік 2021 жыл Мектепке дейінгі ұйыдардың тәрбиешісі «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 14.10.2021 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 6 жыл 11 ай	1 жыл	23.12.21 жыл №151 бұйрығымен Тәрбиеші лауазымы бойынша «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
6.	Алтынбекова Фатима Зулхарнаевна	24.07.1973	Жоғары Қ.А.Яссауи Атындағы халықаралық Қазақ Түрік Университеті, Түрікстан қаласы 1998 жыл Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Қуәлік 2014 жыл Мектепке дейінгі ұйыдардың тәрбиешісі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады 19.04.2021 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 9 жыл	7 жыл	№70 28.03.2019 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты тәрбиеші

			«Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл				
7.	Амангелді Айман Болатқызы	10. 02.1997	Жоғары Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік унив. 2021 жыл Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші	6 ай	
8.	Баймағанбетова Шынар Борашевна	08.12.1970	Арнаулы орта 1.Целиноград педагогикалық училищесі, Целиноград қаласы 1989 жыл Мекетепке дейінгі тәрбие Жоғары 2.Орта Азиялық универ. Алматы қаласы, 2004 жыл Педагогика және психология «Өрлеу» БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 26 жыл	10 жыл	№154-ж/қ 28.03.2018 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты тәрбиеші
9.	Гафарова Гулнур Ергалиевна	10.11.1984	Арнаулы орта Торғай Гуманитарлық колледжі, Арқалық қаласы 2017 жыл Бастауыш сынып мұғалімі Қуәлік 2022 жыл Мектепке дейінгі ұйыдардың тәрбиешісі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 10 жыл 9 ай	5 жыл	

			«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады 07.07.2021 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл				
10.	Далиева Индира Хасеновна	12.03.1986	Жоғары Құлан ауылшаруашылығы колледжі, Құлан ауылы 2008 жыл Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі Жамбыл гуманитарлық-техникалық унив.Тараз қаласы 2017 жыл Қазақ тілі мен әдебиеті «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағыдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 26.11.2020 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 14 жыл 10 ай	4 жыл	23.12.21 жыл №151 бұйрығымен Тәрбиеші лауазымы бойынша «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді

11.	Жазыкбаева Ргалы Аманхановна	05.12.1974	Жоғары Жамбыл педагогикалық институты, Тараз қаласы 1997 жыл Педагогика және психология оқытушысы, мектепке дейінгі әдіскер «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады 29.06.2021 жыл «Өрлеу» БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағыдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 04.11.2020 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 28 жыл 4 ай	4 жыл	
12.	Жакудинова Жанар Сагиновна	01.11.1968	Араулы орта 1.Целиноград педагогикалық училищесі, Целиноград қаласы 1989 жыл Балалар бақшасының тәрбиешісі Жоғары 2.Астана универ-ті, Астана қаласы 2014 жыл Педагогика және психология	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 23 жыл 1 ай	14 жыл	№257-ж/к 10.04.2020 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты тәрбиеші

			«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады 29.07-16.08.2019 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инновациялық технологияларды қолдану » 06-07.03.2019 жыл				
13.	Жуниспекова Насима Султанхановна	25. 05.1990	Жоғары Шымкент университеті 2012 жыл Биология Күзлік 2021 жыл Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші	2 ай	
14.	Изтаева Маржан Абдибековна	25. 10.1981	Жоғары Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университет 2016 жыл Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 10 жыл 6 ай	2 ай	
15.	Кошатаева Айгул Куттыбаевна	01.01.1978	Арнаулы орта 1.Абай атындағы Жамбыл педагогикалық училищесі, Тараз қаласы 1997 жыл Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі және қосымша білім беру мекемелеріндегі практикалық психолог	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 23 жыл 4 ай	13 жыл	№724-ж/қ 28.08.2019 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты тәрбиеші 29.12.21 жылы №835 бұйрығымен Тәрбиеші лауазымы бойынша «Педагог- сарапшы» біліктілік санаты берілді

			Жоғары 2.Жамбыл гуманитарлық-техникалық уни-т, Тараз қаласы 2008 жыл Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады 21.05.2021 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курсы Халықаралық тәжірибе негізінде мектеп оқулықтары мен ОӘК сараптау Тамыз – қыркүйек айлары, 2021 жыл				
--	--	--	---	--	--	--	--

16.	Кужамжарова Гулайхан Маликовна	01.01.1968	Арнаулы орта Ғ.Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық- техникалық колледжі 2018 жыл Бастауыш сынып мұғалімі Қуәлік 2018 жыл Мектепке дейінгі ұйыдардың тәрбиешісі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады 14.06.2021 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 13 жыл 11 ай	4 жыл	29.12.21 жыл №835 бұйрығымен Тәрбиеші лауазымы бойынша «Педагог- сарапшы» біліктілік санаты берілді
17.	Керімбай Назым Асхатқызы	15. 04.1994	Жоғары Шымкент университеті 2021 жыл Орыс тілі және әдебиет Қуәлік 2021 жыл Мектепке дейінгі ұйыдардың тәрбиешісі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші	2 ай	
18.	Мумышева Айгуль Оразбековна	06.08.1982	Жоғары Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар Достығы университеті, Шымкент қаласы 2014 жыл Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 10 жыл 5 ай	5 жыл	№47-ж/қ 25.04.2016 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты тәрбиеші №99 25.12.2020 ж Педагог –модератор

			«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады 30.11.2020 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл				
19.	Мамбетова Райхан Онласыновна	30.08.1986	Арнаулы орта Гуманитарлық колледжі, Семей қаласы 2021 жыл Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 10.12.2021 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші	6 ай	
20.	Мусаева Сандугаш Турлыбековна	24. 02.1980	Жоғары Шымкент әлеуметтік – педагогикалық университеті 2010 жыл Бастауыш сынып мұғалімі Қуәлік 2021 жыл Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 13 жыл 3 ай	3 ай	

21.	Сейдалина Макпал Балагазиновна	31. 10.1990	Жоғары Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университет 2018 жыл Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады 24.12.2019 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ Предметно-развивающая среда по системе М. Монтессори как условие развития исследовательской деятельности дошкольников 22.05.2019 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 3 жыл 3 ай	1 жыл	
22.	Тыштыбаева Бахыткул Адильхановна	24.05.1986	Арнаулы орта Торғай гуманитарлық колледж 2007 жыл Бастауыш сынып мұғалімі Жоғары Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты 2021 жыл Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02.2020 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 6 жыл 11 ай	7 жыл	№70 28.03.2019 жыл Біліктілігі орта деңгейдегі екінші санатты тәрбиеші

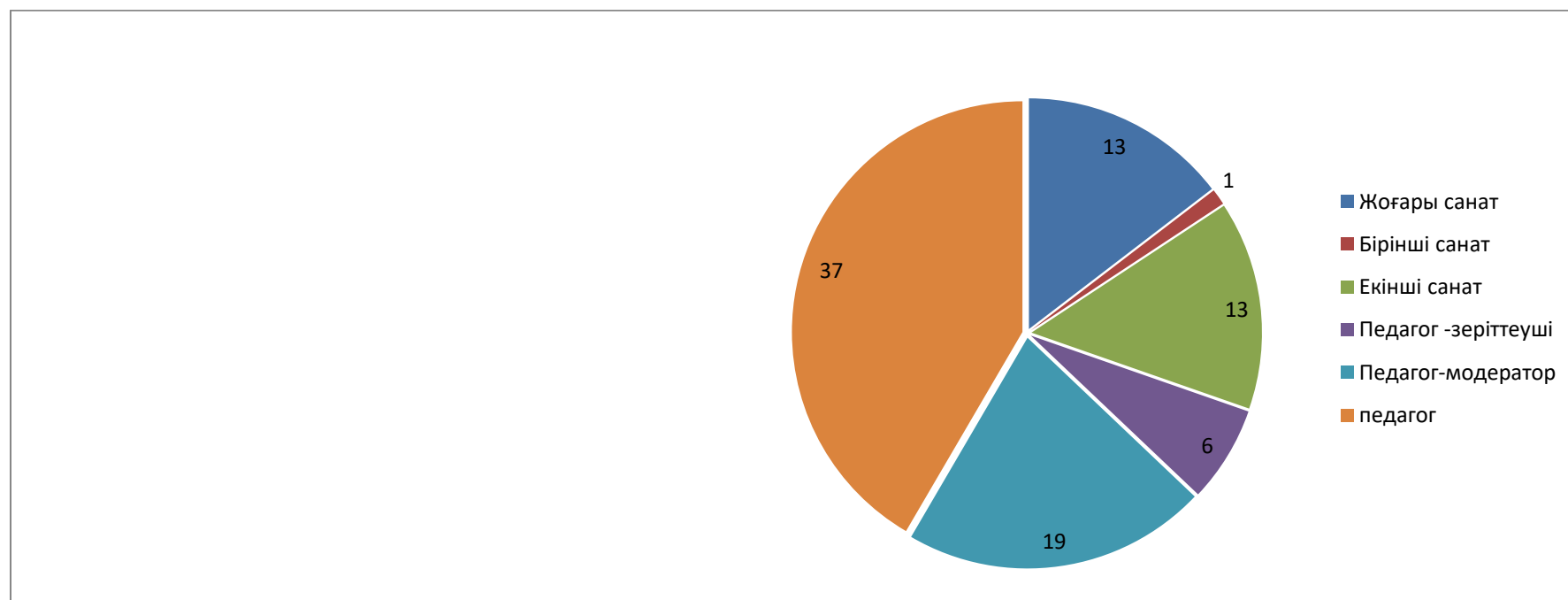
23.	Шаданова Раушан Оразбекқызы	01.09.1979	Арнаулы орта Астана гуманитарлық колледжі , Астана қаласы 2014 жыл Мектеке дейінгі ұйымның тәрбиешісі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Тәрбиеші 5 жыл 10 ай	4 жыл	
24.	Алиева Сағыныш Кудияровна	07.11.1974	Жоғары Қызылдорда Қорқыт ата Мемлекеттік университеті 1999 жыл Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады 05.03.2021 жыл «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Оқу –әдістемелік басылымдарды әзірлеу және рәсімдеу талаптары» 29.02. 2020 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Орыс тілі мұғалімі 21 жыл	12 жыл	№123 15.06.2017жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты орыс тілі мұғалімі
25.	Бапаева Нургул Илесбековна	05.12.1981	Жоғары Қарағанды мемлекетік уни- т, Қарағанды қаласы 2015 жыл Дефектология	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Дефектолог 14 жыл	14 жыл	

			«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады 11.06.2021 жыл				
26.	Ертаева Кымбат Букетбаевна	27.06.1961	Арнаулы орта 1.Троицкое педагогикалық училищесі 1981 жыл Мектепке дейінгі тәрбие Жоғары 2.Тұран-Астана университеті 2008 жыл Психология	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Психолог 38 жыл	15 жыл	№724-ж/қ 28.08.2019 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты психолог
27.	Доспанова Гаухар Советовна	12.05.1984	Жоғары Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік Педагогикалық институты,Семей қаласы 1999 жыл, бейнелеу өнері мұғалімі «Өрлеу»БАҰО» АҚ «Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық ойлауын дамытуда жобалау іс-әрекетін тәжірибеде қолдану» 17.02.2018 жыл	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Бейнелеу өнері мұғалімі 14 жыл 11 ай	12 жыл	№724-ж/қ 28.08.2019 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты бейнелеу өнерінің мұғалімі №1073ж/қ 31.12.2020 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты бейнелеу өнерінің мұғалімі «Педагог-сарапшы»
28.	Косалиева Айгуль Абдыкасымовна	06.12.1974	Арнаулы орта Жамбыл политехникалық колледжі 2004 жыл Сәндік қолданбалы қолөнер және халық кәсіпшілігі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Бейнелеу өнері мұғалімі 13 жыл 8 ай	8 жыл	№154-ж/қ 29.03.2018 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты бейнелеу өнерінің мұғалімі №1073 31.12.2020 жыл «Педагог-зерттеуші»

			Жоғары А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 2007 жыл Бейнелеу өнері және сызу				
29.	Оралбай Динара Керімбайқызы	18.08.1980	Жоғары М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Шымкент қаласы 2001 жыл Дене шынықтыру нұсқаушысы	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Дене шынықтыру нұсқаушысы	1 ай	№154-ж/қ 29.08.2018 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты дене шынықтыру нұсқаушысы 22.12.2021 жыл Бұйрық №96 н/қ дене шынықтыру нұсқаушысы «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.
30.	Сейтакова Гульжан Секербаявна	15.05.1986	Арнаулы орта Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі, Көкшетау қаласы 2005 жыл Музыка мұғалімі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Музыка жетекшісі	1 ай	№56/1 20.05.2019 жыл Біліктілігі арнаулы деңгейдегі екінші санатты музыка жетекшісі
31.	Тебисова Роза Чарипхановна	01.02.1966	Арнаулы орта Ермак физкультура техникумы 1985 жыл Физкультура мұғалімі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Дене шынықтыру нұсқаушысы 17 жыл 7 ай	4 жыл	№724-ж/қ 28.08.2019 жыл Біліктілігі орта деңгейдегі бірінші санатты дене шынықтыру нұсқаушысы 18.01.22 жыл №9 бұйрығымен дене шынықтыру нұсқаушысы лауазымы бойынша «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
32.	Темір Жанат Борашқызы	26.10.1965	Арнаулы орта Арқалық музыкалық училищесі, Арқалық қаласы 1986 жыл Музыка оқытушысы Жоғары Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, Арқалық қаласы 2002 жыл Музыка мұғалімі	№38 «Шаттық» балабақшасы Бурабай көшесі, 40 үй	Музыка жетекшісі 35 жыл	12 жыл	№257-ж/қ 10.04.2020 жыл Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты музыка пәнінің мұғалімі

Жалпы педагогтар	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» куәлігімен	Мамандар
1	2	3	4	5
	Жоғары мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі білімімен	Арнайы орта «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі білімімен		
32	7	5	10	11

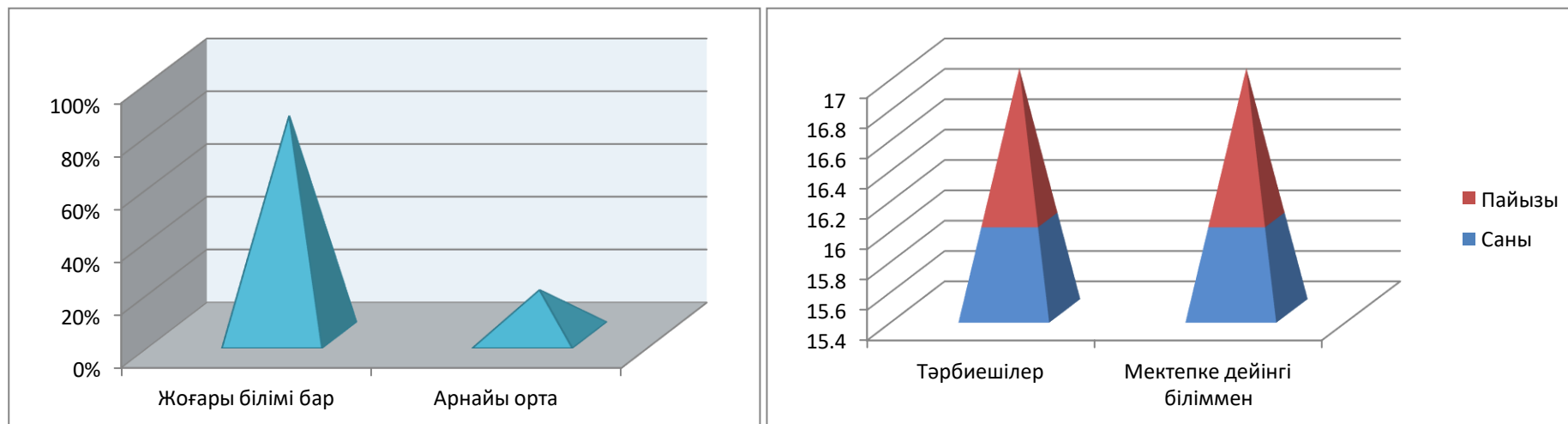
№38 «Шаттық» балабақшасы педагогтарының 2021 -2022 оқу жылына сапалық құрамы



Барлығы: 32 педагог

Жоғары санатты	I-санатты	II-санатты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
4-13%	1-3%	4-13%	2-6%	3-9%	6-19%	12-37%

№38 «Шаттық» балабақшасы педагогтарының 2021 -2022 оқу жылына сапалық құрамы



Барлығы- 32

- ❖ Жоғары мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі білімімен - 7- 22 %
- ❖ Арнайы орта «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі білімімен - 6- 19%
- ❖ «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту куәлігімен -8-25%
- ❖ Мамандар- 11-34%

III-бөлім

Мектепке дейінгі мекемедегі

тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы(9 қосымша) 2021-2022оқу жылы) 2017-2018, 2018-2019,2019-2020,2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді
- 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8-қосымша) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары дискте қоса берілді



**Балалардың жеке даму картасының бастапқы жиынтығы
2021-2022 жж**

Топтар атауы	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
№9 «Аққайың»	22%	48%	30%
№10 «Аққу»	33%	36%	31%
№12«Шағала»	38%	42%	20%

**Балалардың жеке даму картасының аралық жиынтығы
2021-2022 жж**

Топтар атауы	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
№9 «Аққайың»	0%	44%	56%
№10 «Аққу»	5%	53%	42%
№12«Шағала»	4%	54%	42%

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

2021-2022 оқу жылы

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)		Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны / балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Денсаулықты сақтау дағдылары	1.Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2. Дене шынықтыру. 3.Дербес қимыл белсенділігі. 4.Салауатты өмір салты.	Кіші жас тобының саны -2 Балалар саны-35	58%	Орта жас тобының саны - 4 Балалар саны-80	63%	Ересек жас тобының саны - 3 Балалар саны-51	68%	Мектеп алды жас тобының саны - 3 Балалар саны-59	79%	Барлық топтың саны -12 Балалар саны-225	67%
Коммуникативтік-тілдік дағдылар	1.Қарым-қатынас мәдениеті. 2.Тілдің грамматикалық құрылымы. 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 4. Сөздік қор. 5. Байланыстырып сөйлеу. 6. Шығармашылықпен тілдік қызмет. 7.Шығармаларды қабылдауы. 8. Сауат ашу негіздері.	Кіші жас тобының саны -2 Балалар саны-35	57%	Орта жас тобының саны - 4 Балалар саны-80	64%	Ересек жас тобының саны - 3 Балалар саны-51	69%	Мектеп алды жас тобының саны - 3 Балалар саны-59	81%	Барлық топтың саны -12 Балалар саны-225	68%

Танымдық дағдылар	1.Заттардың қасиеттерін бағдарлау. 2. Қоршаған ортаны тану. 3. Құрастыру дағдылары. 4. Экологиялық мәдениет негіздері. 5. Қарапайым математикалық ұғымдар. 6. Ізденіс және эксперименттік іс-әрекет. 7. Ақпаратпен жұмыс.	Кіші жас тобының саны -2 Балалар саны-35	59%	Орта жас тобының саны - 4 Балалар саны-80	65%	Ересек жас тобының саны - 3 Балалар саны-51	70%	Мектеп алды жас тобының саны - 3 Балалар саны-59	84%	Барлық топтың саны -12 Балалар саны-225	70%
Шығармашылық дағдылар	1.Музыкалық әрекет. 2. Өнімді әрекет. 3. Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау.	Кіші жас тобының саны -2 Балалар саны-35	61%	Орта жас тобының саны - 4 Балалар саны-80	67%	Ересек жас тобының саны - 3 Балалар саны-51	75%	Мектеп алды жас тобының саны - 3 Балалар саны-59	88%	Барлық топтың саны -12 Балалар саны-225	73%
Әлеуметтік дағдылар	1.Мәдени мінез-құлық дағдылары. 2. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет. 3. Адамгершілік нормалары туралы түсінік.			Орта жас тобының саны - 4 Балалар саны-80	69%	Ересек жас тобының саны - 3 Балалар саны-51	78%	Мектеп алды жас тобының саны - 3 Балалар саны-59	89%	Барлық топтың саны -12 Балалар саны-225	59%

Балабақша меңгерушісі

А.Ахметжанова

Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

р/с	Баланың аты жөні	Зияткерлік конкурстың атауы	Нәтижесі	Ұйымдастырған мекеме, жылы
1.	Есілбай Толғанай	«Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы	ІІІ дәрежелі диплом	«Астана дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы, 2017 жыл
2.	Қожабек Мүсілім	«Ертегі білгірі» І қалалық зияткерлік олимпиадасы	ІІ дәрежелі Диплом	«Астана Дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы, 2018 жыл
3.	Бекмағамбетова Адия	Мектепке дейінгі балалар мекемесіндегі дайындық топтары арасында өткен ХІІ қалалық «Жұлдызды жол» олимпиадасы	ІІІ дәрежелі диплом	«Астана Дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы, 2018 жыл
4.	Даутов Алдияр	Дарынды балаларға арналған қалалық «STEAM» интеллектуалдық	І дәрежелі Диплом	«Гуманитарлық колледжі» МКҚК мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды даярлық топтары арасындағы сайыс, 2019 жыл
5.	Джусыпбеков Айхан	Мектепке дейінгі балалар мекемесіндегі дайындық топтары арасында өткен ХІІІ қалалық «Жұлдызды жол» олимпиадасы	І дәрежелі диплом	«Астана Дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы, 2019 жыл

Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына 1-қосымша

Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады			
р/с	Халықаралық байқау	Нәтижесі	Ұйымдастырған мекеме, жылы
1.	«LAULA -2017» халықаралық байқауы Балалар биі 4-7 жас аралығы «Шаттық» би ансамблі	II орын диплом	«Оқушылар сарайы» МКҚК 2017 жыл
2.	XI-Халықаралық «Ақ көгершін» балалар шығармашылық фестиваль-байқауы «Шаттық» ансамблі	II –ші дәрежелі диплом	«Ақ көгершін» Балалар Қорының Президенті, 2017 жыл
4.	VII-Халықаралық балаларға арналған «Жас дарын» байқауы, 3-6 жас «Қызғалдақ» тобы	III орын диплом	Дарындар әлемі, 2019 жыл, Астана қаласы
5.	II-Халықаралық балаларға арналған «Ақ бота» фестиваль-байқауы, жас санаты 3-6 жас «Ромашковые поля» биі	III орын диплом	Дарындар әлемі, 2019 жыл, Астана қаласы
6.	III-Халықаралық балаларға арналған «Әр бала - Жұлдыз» өнер байқауы, жас санаты 3-6 жас «Қарақат» би тобы	III орын диплом	Дарындар әлемі, 2019 жыл, Астана қаласы
7.	III-Халықаралық балаларға арналған «Әр бала - Жұлдыз» өнер байқауы, жас санаты 3-6 жас «Бозторғай» би тобы	III орын диплом	Дарындар әлемі, 2019 жыл, Астана қаласы
8.	III-Халықаралық балаларға арналған «Танцевальный фейерверк» би чемпионаты, жас санаты 3-6 жас «Еркеназ би ансамблі»	I орын диплом	Дарындар әлемі, 2019 жыл, Астана қаласы
9.	III-Халықаралық балаларға арналған «Танцевальный фейерверк» би чемпионаты, жас санаты 3-6 жас «Еркеназ би ансамблі»	III орын диплом	Дарындар әлемі, 2019 жыл, Астана қаласы
10.	Халықаралық балаларға арналған «Бала шабыты», жас санаты 3-6 жас «Микки и минни маусы» биі	Бас жүлде	«Бала шабыты», 2020 жыл
11.	Халықаралық балаларға арналған «Бала шабыты», жас санаты 3-6 жас «Құс таңы» биі	I орын диплом	«Бала шабыты», 2020 жыл
12.	Абай Інжу, Халықаралық балаларға арналған «Бала шабыты», жас санаты 6-13 жас «Көркем сөз», «Шаттық» шығармашылық тобы	I орын диплом	«Бала шабыты», 2020 жыл
13.	Халықаралық балаларға арналған «Бала шабыты», жас санаты 6-13 жас, Абай	Диплом	«Бала шабыты», 2020 жыл

	Құнанбаев «Әсемпаз болма әр неге», тәрбиеленуші <i>Абай Інжу</i>		
14.	Халықаралық балаларға арналған «Бала шабыты», жас санаты 3-6 жас, <i>«Тиын» биі</i>	I орын диплом	«Бала шабыты», 2020 жыл
15.	Халықаралық балаларға арналған «Бала шабыты», жас санаты 3-6 жас <i>«Испан қызы» биі</i>	I орын диплом	«Бала шабыты», 2020 жыл
16.	Халықаралық балаларға арналған «Бала шабыты», жас санаты 3-6 жас <i>«Аққала» биі</i>	II орын диплом	«Бала шабыты», 2020 жыл
17.	V Международный творческий конкурс «Международный женский день-8 МАРТА», выразительное чтение <i>Саденова Амира</i>	Диплом I место	МИОЦ «Сова», 2020 год
18.	V Международный творческий конкурс «Международный женский день-8 МАРТА», выразительное чтение <i>Нұрлан Айдана</i>	Диплом I место	МИОЦ «Сова», 2020 год
19.	V Международный творческий конкурс «Международный женский день-8 МАРТА», выразительное чтение <i>Сабит Еркежан</i>	Диплом I место	МИОЦ «Сова», 2020 год
20.	«Астана жұлдыздары» атты Республикалық байқауы <i>«Балбөбек» тобы</i>	I орын диплом	«Майра» продюсерсерлік орталығы, 2017 жыл
21.	Республикалық «BILIMGER GROUP» білім порталы жеңістің 75 жылдығына «Өлең – тақпақ айту» байқауы, <i>Ерденев Али</i>	I орын диплом	Республикалық «BILIMGER GROUP» орталығы, 2020 жыл
22.	Республикалық «BILIMGER GROUP» білім порталы жеңістің 75 жылдығына «Өлең – тақпақ айту» байқауы, <i>Мубарак Даниал</i>	I орын диплом	Республикалық «BILIMGER GROUP» орталығы, 2020 жыл
23.	Республикалық «BILIMGER GROUP» білім порталы жеңістің 75 жылдығына «Өлең – тақпақ айту» байқауы, <i>Байғабулова Амина</i>	I орын диплом	Республикалық «BILIMGER GROUP» орталығы, 2020 жыл
24.	Республикалық «BILIMGER GROUP» білім порталы жеңістің 75 жылдығына «Өлең – тақпақ айту» байқауы, <i>Сабит Еркежан</i>	I орын диплом	Республикалық «BILIMGER GROUP» орталығы, 2020 жыл
25.	Республикалық «Күз сыйы» ата-аналар мен балалардың бірлескен қолөнер байқауы Ибраимбекова Айша	Сертификат	«Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы, Нұр- Сұлтан қаласы, 2020 жыл
26.	Республиканский творческий конкурс «Дары осени-2019», <i>Дидарулы Сейфулла</i>	Диплом	Республиканский игровой портал «Еж», 2019 год г.Караганда
27.	Республиканский творческий конкурс «Дары осени-2019», <i>Саденова Амира</i>	Диплом	Республиканский игровой портал «Еж», 2019 год г.Караганда

28.	Республиканский творческий конкурс «Дары осени-2019», <i>Бужукаева Алуа</i>	Диплом	Республиканский игровой портал «Еж», 2019 год г.Караганда
29.	Республиканский творческий конкурс «Дары осени-2019», <i>Джусупбекова Камила</i>	Диплом	Республиканский игровой портал «Еж», 2019 год г.Караганда
30.	I қалалық қашықтық «Елорданың еркетайы» өнер байқауы Театр жанры бойынша, <i>Тұраш Ернұр</i>	Бас жүлде	Астана қаласының Білім басқармасы, 2017 жыл
31.	«Ғажайып күз» қалалық сурет конкурсы, <i>Талғатов Арлан</i>	Бас жүлде	«Астана дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы , 2017 жыл
32.	«Ғажайып күз» қалалық сурет конкурсы, <i>Жәкен Сандұғаш</i>	II дәрежелі диплом	«Астана дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы , 2017 жыл
33.	Мектепке дейінгі жастағы балалар арасындағы «Олимпиада үміті», <i>Жарқынбек Айзия</i>	Бас жүлде	«Велосипед спортынан олимпиадалық даярлау орталығы» РМҚК, 2019 жыл Нұр-Сұлтан қаласы
34.	И.А.Крыловтың 250 –жылдығына орай «Әлемге қанша рет біз айттық....» атты мәнерлеп оқу сайысы <i>Дастан Айзере</i>	I дәрежелі Диплом	Астана қаласы әкімдігінің «Астана қаласының орталықтандырылған кітапханалар жүйесі» КММ, 2019 жыл Астана қаласы
35.	И.А.Крыловтың 250 –жылдығына орай «Әлемге қанша рет біз айттық....» атты мәнерлеп оқу сайысы <i>Амангелді Айзере</i>	II дәрежелі Диплом	Астана қаласы әкімдігінің «Астана қаласының орталықтандырылған кітапханалар жүйесі» КММ, 2019 жыл Астана қаласы
36.	И.А.Крыловтың 250 –жылдығына орай «Әлемге қанша рет біз айттық....» атты мәнерлеп оқу сайысы <i>Еділбай Саида</i>	Мадақтама	Астана қаласы әкімдігінің «Астана қаласының орталықтандырылған кітапханалар жүйесі» КММ, 2019 жыл Астана қаласы
37.	«Шабытыңды шарықтат, балақай» атты мемлекеттік тіл мәртебесін көтеру аясында өткізілген мәнерлеп оқу сайысы <i>Ақпан Бейбарыс</i>	III орын Мадақтама	Астана қаласы Білім басқармасы, 2019 жыл Астана қаласы
38.	Қазақстан Республикасының Тұңғыш	«Атамекен» III	Қазақстан

	Президенті - Елбасы кітапханасы, «Еуразия жүрегінде» номинациясы бойынша тәрбиеленуші Мусина Әмина	дәрежелі Диплом	Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы кітапханасы, Нұр-Сұлтан қаласы 2020 жыл
39.	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы кітапханасы, «Елбасы және Елорда» номинациясы бойынша тәрбиеленуші Саденова Амира	«Атамекен» III дәрежелі Диплом	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы кітапханасы, Нұр-Сұлтан қаласы 2020 жыл
40.	Балалар жол көлік травматизмінің алдын алу бағытталған брейн-ринг сайысы.	Бас жүлде	Астана қаласы Ішкі Істер Департаменті Жергілікті полиция қызметі, 2017 жыл Астана қаласы
41.	Астана қаласы Ішкі Істер Департаменті Жергілікті полиция қызметі ұйымдастырған балалар жол көлік травматизмінің алдын алу мақсатында «Бағдаршамның түстері» атты «Брейн-ринг» сайысы, тәрбиеленуші Балзабек Дарын	Сертификат	Жергілікті полиция қызметінің Ювеналдық полиция, 2018 жыл Астана қаласы
42.	Астана қаласы Ішкі Істер Департаменті Жергілікті полиция қызметі ұйымдастырған балалар жол көлік травматизмінің алдын алу мақсатында «Жаяу жүргінші әліппесі» атты қалалық брейн-ринг	III орын Грамота	Астана қаласы Ішкі Істер Департаменті Жергілікті полиция қызметі, 2019 жыл Астана қаласы
43.	Нұр-Сұлтан қаласы Ішкі Істер Департаменті Жергілікті полиция қызметі ұйымдастырған балалар жол көлік травматизмінің алдын алу мақсатында «Брейн-ринг»	I дәрежелі Диплом	Нұр-Сұлтан қаласы Ішкі Істер Департаменті, 2020 жыл Нұр-Сұлтан қаласы

IV-бөлім

Оқыту-тәрбие беру үрдісі

- 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары (2-қосымшада), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі (2-қосымшада), 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар дискте қоса берілді.
 - «Рухани-жаңғыру» бағдарламасын іске асыру.(13-қосымша)
 - Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта
 - Медициналық анықтама
 - Ата-аналармен жүргізілген сауалнама (6-қосымша)

Бекітемін
№38 «Шаттық» балабақшасының
менгерушісі

«31» 2021 ж.



«№38 «Шаттық» балабақшасы» МКҚК

**2021–2022 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары**

Нұр-Сұлтан, 2021 жыл

Мазмұны

1. Түсінік хат	3
2. Қазақ тілінде оқытылатын топтардың оқу жоспары.....	5
3. Білім беруді жаңғырту орталығының комиссия құрамының тізімі	6

Түсінік хат

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы;

✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы (2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 Қаулысы;

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы;

✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы.

№ 38 «Шаттық» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 12 топ; оның ішінде: кіші топ - 2; ортаңғы топ - 4; ересек топ - 3; мектепалды даярлық топ - 3.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

1.«Шашу» оқу-танымдық кешенінің әдістемелік құралын инновациялық жоба ретінде,

(«Шашу» оқу-танымдық кешенінің әдістемелік құралы/авторы Қ.Қатшабаев. Нұр - Сұлтан, 2021 ж. – 17 б. ҚР Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті мақұлдаған, 29 тамыз 2017 жыл, Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 2021 жылғы 3 қыркүйектегі №469 бұйрығы бойынша еңгізілді, 31.08.2021 ж., №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы.

2.«Оригами»

(№32 «Балдәурен» балабақшасы» МКҚК, «Өрлеу» БАҰО АҚ ғылыми – әдістемелік кеңесте қорғалған, 21.09.2017ж. №5 хаттама, «Оригами» бағдарламасының авторлары: Н.Ж.Мукатова, Л.Б.Жунусова, Е.А.Стасенко, Л.Т.Мырзабаева, Астана қаласы, 31.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы).

3.«Логика»

«Логика»(С.Л.Мадалиева, А.Ш.Стыбаева – Шымкент: «Shugylakitar»2020 ж., 31.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы).

Жас тобы	Вариативтік компонент		
	«Оригами»	«Шашу»	«Логика»
Ортаңғы топтар – 1 сағат			
№1 «Қарылға» тобы	1		
№2 «Ләйлек» тобы	1		
№5 «Түймедақ» тобы	1		
№6 «Қызғалдақ» тобы	1		
Ересек топтары – 2 сағат			
№7 «Бұлбұл» тобы	1	1	
№8 «Ақбұлақ» тобы	1	1	
№11 «Жұлдыздар» тобы	1	1	
Мектепалды даярлық топтары – 3 сағат			
№9 «Аққайың» тобы	1	1	1
№10 «Аққу» тобы	1	1	1
№12 «Шағала» тобы	1	1	1

Оқу жұмыс жоспары 2021 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

**Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтардың
оқу жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы			
		Кіші топ (2 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Ересек тобы (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)
1	«Денсаулық»	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	0,5
2	«Қатынас»	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	2
	Орыс тілі	-	0,5	0,5	1
3	«Таным»	2	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
	Жапсыру	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	«Әлеумет»	-	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	11	12	17
8	Вариативтік компонент	-	1	2	3
	Оригами		1	1	1
	Шашу			1	1
	Логика				1
9	Барлығы:	9	12	14	20

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында жүргізілген жұмыстар

Балабақшада «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында әртүрлі бағытта көп іс-шаралар өткізілді және қаламыздың басқа балалабақшаларымен іс-тәжірибелерімен бөлісіп отырды. Атап өтсек, балабақшада қалалық семинар аясында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жолдары талқыланды. Балаларға адамгершілік және патриоттық тәрбие беруде, көркем-эстетикалық тәрбиенің аясында сиқырлы кітап әлемі арқылы патриоттық тәрбиені дамыту тақырыптары ортаға салынды.

2017 жылы «ЕХРО-2017 - Болашақ энергиясы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті-Елбасы кітапханасында қала күніне арналған мерекелік іс-шара өткізілді.

2018 жылы №87 «Қадыр» балабақшасында өткен қалалық семинарға Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Өнер бағытындағы класстерға «Бояулар әлеміне саяхат» атты қалалық мастер-класс қатысты.

2019 жылы Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында өтетін «Бақыт керуені» атты қалалық байқауының іріктеу кезеңіне бейнелеу өнері мұғалімі Косалиева А. қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталды.

2020 жылы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай «Зере әженің ізімен» атты Республикалық(сырттай) байқауына қатысып «Шешен әже мен тапқыр немере» номинациясына ие болдық.

2021 жылдың Тәуелсіздіктің 30 жылдығы мен қала күніне орай Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті-Елбасы кітапханасында «Еркін елдің еңселі Елордасы-Нұр-Сұлтан» мерекелік іс-шара өткізілді.

Жыл сайын «Рухани жаңғыру»-патриоттық тәрбие беру мақсатында педагогтар тәрбиенушілермен бірге ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы музейіне, кітапханасына экскурсия жасау дәстүрге айналған. Сонымен қатар, балалармен жүргізілетін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына, балалаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу мақсатында қазақ этнопедагогикасы материалдары (қазақ балалар фольклоры, салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар, ұлттық өнер т.б.) ертеңгіліктерде, ойын-сауықтарда, ұйымдастырылған оқу қызметтерінде кең түрде қолданылады. Бағдарлама аясында ереңгіліктерде, ойын-сауықтарда балалар туған ел, тәуелсіздік туралы әндер шырқап, тақпақтар айтып, ұлттық ойындарды, қазақтың ұлттық билерін билеп, ойындар ойнады. Педагогтер ұйымдастырылған оқу қызметтерінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады.

2019 жылы 12 сәуір күні «Көркем-эстетикалық тәрбиесіндегі сиқырлы кітап әлемі» қалалық семинар өткізілді. Көркем-эстетикалық тәрбиенің дамуы қазақ этнопедагогикасы материалдарымен кіріктіріп қолдану бағыттары көрсетілді.

Семинарға Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының және Білім беруді жаңғырту орталығының өкілдері, М.Ломоносов атындағы Мәскеу Мемлекеттік университетінің профессоры Н.Ж.Шаймерденова, ЕАГИ филология ғылымының кандидаты Д.Аманжолова, ЕҰУ филология ғылымының кандидаты, доцент Ж.Маликова және қалалық балабақшаларының меңгерушілері, әдіскерлері қатысты. Семинар барысында балаларға көркем-эстетикалық тәрбие беру мақсатында кітап - адам тәрбиесіндегі сарқылмас рухани қазына екенін жеткізілді және маңыздылығын түсіндірілді.

- **2019 жылы 5 сәуір күні** «Инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану» қалалық семинар өткізілді. Семинарға Л.Гумилев атындағы ЕҰУ профессоры Ф.Жумабекова, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Музейінің лекторы С.Жакупова, «Білім айнасы» республикалық ғылыми- танымдық газетінің тілшісі Ә.Ғалымбекқызы, қалалық балабақшасының меңгерушісі мен әдіскері. Семинар барысында педагогтерге «Рухани-жаңғыру – балаларға ұлттық құндылықтарды көркем-эстетикалық тәрбие арқылы қалыптастырудағы инновациялық технологиялары мен әдістерінің қолдануы көрсетілді. Ұлттық құндылықтар негізінде балаларды адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу т.б. тақырыптарда қойылымдар, тәжірибелік шебер- сыныптар ұйымдастырылды.

2019 жылы Республикалық Қазақстан халқының «Тіл-достық көпірі» мәнерлеп оқу сайысында мектепалды даярлық тобының тәрбиенушісі Нұрсадық Ерасыл бірінші орынға ие болды.

2019 жылы Республикалық «Тәуелсіздік-тұғырым!» өлең байқауында бірінші орынға ие болды.

2021 жылы 29 сәуір күні өткізілген «Мектепке дейінгі балаларға тәрбие беру арқылы үйлесімді тұлға дамыту» қалалық семинарда Семинар барысында педагогтар рухани тәрбие беру арқылы шығармашылық белсенділіктері артылып, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, әдет-ғұрыптарын, ұлттық ойындарды қолдану бойынша бағыт-бағдар алды

2020 жылы 17 ақпан күні балабақшада «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Әжемнің асыл сөздері» байқауы өтті. Байқауға тәрбиенішілердің әжелері қатысты. Байқаудың мақсаты халқымыздың ұлттық дәстүрлерін құрметтеуге, ұлттық тәрбие арқылы балалардың рухани тәрбиесін дамыту. Әжелер өнегесінің ерекшелігін ашып, балаларды қарт адамдарды тәрбиелеуге құрметтеу.

2021 жылы Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерейтойы қарсаңында балабақша әдістемелік бірлестік жоспарына сәйкес педагогтар арасында «Ұлттық ойындарды оқу қызметінде қолдану» тақырыбында

шебер сыныбы, «Бес асық» сайысы өткізілді. Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай ұйымдастырылған челлендж аясында мәнерлеп оқу сайыста заняли первое место.

Жыл сайын «Рухани жаңғыру»-патриоттық тәрбие беру мақсатында педагогтар тәрбиенушілермен бірге ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы музейіне, кітапханасына экскурсия жасау дәстүрге айналған. Сонымен қатар, балалармен жүргізілетін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына, балалаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу мақсатында қазақ этнопедагогикасы материалдары (қазақ балалар фольклоры, салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар, ұлттық өнер т.б.) ертеңгіліктерде, ойын-сауықтарда, ұйымдастырылған оқу қызметтерінде кең түрде қолданылады. Бағдарлама аясында ереңгіліктерде, ойын-сауықтарда балалар туған ел, тәуелсіздік туралы әндер шырқап, тақпақтар айтып, ұлттық ойындарды, қазақтың ұлттық билерін билеп, ойындар ойнады. Педагогтер ұйымдастырылған оқу қызметтерінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады.

(«Рухани адамгершілік және патриоттық тәрбие бастауы» бойынша атқарылған жұмыстар 13 қосымшада)

ПӘНДІК-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТА

Пәндік- кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әлауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану болып табылады.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады, дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, пәндік- кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әлауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалана алады.

Біздің балабақшада барлық топтар пәндік- кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сай келеді, қауіпсіз; қолжетімді; әртүрлі; мазмұнды; өзгермелі; тартымды , жас топтары бойынша пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптарды ескере отырып барлық топтарда осы талапқа сай жабдықталды.

❖ «Бозторғай», «Қарақат» кіші топтары бойынша;

Балалардың дамып жетілуіне жақсы және ыңғайлы, әр жеке баланың дамып жетілуіне мол мүмкіндіктер жасалған. Топтың іші танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталып толықтырылған.

❖ «Ләйлек», «Қызғалдық», «Қарлығаш», «Түймедақ» ортаңғы топтарында дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтырылған, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар мен шағын модельдер жасақталған.

❖ «Жұлдыздар», «Бұлбұл», «Ақбұлақ» ересек және «Аққу», «Аққайың», «Шағала» топтары мектепалды даярлық топтарында; дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі

елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Сонымен қатар, пәндік - кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырылған.

Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін оның сапасын бағалау негізінде пәндік-кеңістік даму ортасын жобалау

Мақсаты: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін оның сапасын бағалау негізінде №38 «Шаттық» балабақшасындағы топтардың заттық-кеңістік даму ортасын жобалау компоненттерін игеру.

Міндеті: Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша №38 «Шаттық» балабақшасындағы топтардың заттық-кеңістік даму ортасын жобалаудың негізгі компоненттерін анықтауға ықпал ету.

Ценовое обоснование
услуг телекоммуникаций на 2022 год
ГККП "ЯСЛИ-САД № 38 "ШАТТЫК" АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН
Наименование услуги: Услуги телекоммуникаций

Наименование услуг	Ед. измерения	Кол-во	Место оказания услуг	Ежемесячные платежи с учетом НДС		Платежи за 12 месяцев с учетом НДС
Услуги доступа к Интернету «Business»	услуга	2	г. Нур-Султан	Ежемесячная абонентская плата	59 980,00 тенге	719 760,00 тенге

* Ценовое обоснование услуг телекоммуникаций на 2022 год выдано 21.12.2021 года в соответствии с действующими тарифами на текущую дату.



Ведущий спец-т ЦКП
Центральной РДТ ф-л АО «Казакхтелеком»

Ж. Бакытжанова

Техническая спецификация по запуску услуг по доступу к Интернету

Подключение Заказчика к сети Поставщика осуществляется по существующим линиям с использованием существующих линий связи от телефонного кросса Заказчика до узла сети Поставщика.

В офисе Заказчика устанавливается оконечное оборудование для согласования с соединительной оптической линией связи, который подключается к сетевому оборудованию Заказчика. Интерфейс подключения – Ethernet 10/100Mbps, скорость подключения – 30/12 Мбит/с, 1 точки.

Изменение скорости в процессе эксплуатации осуществляется по письменной заявке Заказчика.

Описание услуг:

услуга доступа к сети Интернет

Предоставление доступа к сети Интернет без учета трафика в режиме 365/7/24 согласно таблицы 1, в соответствии с требованиями Закона Республики Казахстан «О связи» от 5 июля 2004 года N 567 и Правилами оказания услуг доступа к Интернету (Приказ и.о. Министра по инвестициям и развитию РК №10999 от 24.02.2015г.), постановления Правительства Республики Казахстан № 832 от 20 декабря 2016 года «Единые требования в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности» и Закона РК «Об информатизации» от 24 ноября 2015 года № 418-V.

Таблица 1

п/п	Адрес предоставления услуги	Скорость доступа к сети Интернет
1	E12 дом 6	Интернет мбит/сек 30/12
2		Интернет мбит/сек

Ограничение трафика – безлимитный тариф без понижения скорости при достижении определенного объема. Если в ходе предоставления услуги поставщиком будут постоянные понижения скорости без каких-либо существенных причин в течении 2-х дней, то Заказчик вправе в одностороннем порядке расторгнуть договор направив письменное уведомление Поставщику услуг. Скорость доступа устанавливается на порту оборудования Поставщика услуг и изменяется по письменной заявке Заказчика (при технической возможности Поставщика).

Предоставление доступа к сети Интернет должно осуществляться по проводным линиям связи на всём протяжении трассы без наличия участков, организованных посредством радиодоступа и спутниковых каналов, для обеспечения устойчивого надежного соединения.

Коэффициент доступности услуги не менее 99,5% в месяц.

В случае необходимости изменения адреса точки подключения услуги Заказчика, Поставщик обязуется в течении 1 рабочего дня подключить услугу в новом пункте точки доступа, при наличии по указанному адресу технической возможности.

Все изменения и модификации оказываемых услуг и конфигурации оборудования производятся на основании письменной заявки Заказчика.

В соответствии с Законом РК «О государственных закупках» (статья 9) объемы работ и услуг, которые могут быть переданы субподрядчикам (соисполнителям) для выполнения работ либо оказания услуг, не должны превышать в совокупности две трети объема выполняемых работ или оказываемых услуг. В случае наличия договора с субподрядной организацией, предоставить договор с субподрядной организацией, а также

подтверждающие документы на право предоставления Интернета. Вложить подтверждающие документы в конкурсную документацию.

Устранение повреждений на стороне Поставщика (оборудование или программное обеспечение, используемое и находящееся под прямым управлением и контролем Поставщика) должно производиться в контрольный срок до 3-х часов (кроме форс-мажорных обстоятельств) с момента поступления заявки.

Предоставляемые услуги должны соответствовать требованиям нормативно правовых актов, действующих на территории РК. Поставщик отслеживает состояние сети 24 часа в сутки, 365 дней в году. В случае выхода канала из строя, Заказчик сообщает о проблеме в службу технической поддержки Поставщика, который определяет статус проблемы и вызывает соответствующий персонал для устранения неисправностей. В течение 24 (двадцати четырех) часов с момента получения обращения Клиента, Поставщик предпринимает необходимые меры для устранения повреждений и, в случае необходимости, направляет к Заказчику соответствующий персонал для устранения неисправностей. Поставщик уведомляет Заказчика о предпринятых мерах по устранению повреждений.

Профилактические работы проводятся в ночное время. Извещение о проведении работ производится за 48 часов.

Поставщик обязуется предоставить услугу в течении 2 рабочего дня (для обеспечения бесперебойной передачи данных), после подписания договора.

Качество услуг, оказываемых Поставщиком, должно соответствовать техническим нормам и требованиям, установленным государственными стандартами и иными нормативными документами Республики Казахстан.

Поставщик обеспечивает управление, мониторинг сетевого трафика, добавление и удаление дополнительных видов обслуживания в режиме on-line путем организации специализированного web-портала с предоставлением индивидуальных идентификационных данных.

Сеть передачи данных Поставщика, узлы которой должны располагаться во всех районах города Нур-Султан, также должна являться интегрированной мультисервисной платформой для всех видов трафика и сервисов. Магистральная часть сети Поставщика, должна быть построена на технологиях ПЦК, FrameRelay и IP/MPLS. Сети ПЦК, FrameRelay и IP/MPLS связаны между собой во всех областных центрах с использованием каналов E1, что обеспечивает высокое масштабирование решений по предоставлению Заказчику услуг построения корпоративных сетей за счет обеспечения возможности подключения к сетям, построенным по технологиям ПЦК и FrameRelay, новых узлов, подключаемых по технологии IP/MPLS.

Резервирование каналов сетей Поставщика должны осуществляется за счет использования кольцевой топологии ядра сети, при которой выход из строя одного узла не влияет на работоспособность сети в целом.

Городские сети должны быть построены на основе технологий ATM и MetroEthernet и иметь пропускные способности 155 – 622 Мбит/сек и 1-100 Гбит/сек соответственно.

Наличие наземных внешних каналов для доступа к Интернет должны позволять предоставление максимальной скорости передачи данных при высоком уровне предлагаемого сервиса.

При повреждении линий связи вне узла передачи данных, Поставщик предпринимает необходимые меры для устранения повреждений на таких линиях связи

Поставщик должен иметь в наличии квалифицированных специалистов в области CISCO Systems уровня:

- (JNCIE) (не менее 1-го специалиста).
- (CCNP) (не менее 1-го специалиста),

Система менеджмента качества Поставщика должна соответствовать требованиям стандарта СТ РК ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества»

Профилактические работы проводятся в ночное время. Извещение о проведении работ производится за 48 часов.

Поставщик должен иметь свою собственную круглосуточную службу технической поддержки потребителей (callcenter, бюро ремонта).

Срок указания услуги: с момента заключения договора до 31.12.2022г.

Телекоммуникация қызметтерінің техникалық ерекшелігі

1. Қызметтің Мақсаты

Қызмет телефон байланысын қамтамасыз етуге арналған.

2. Қызметтің техникалық сипаттамалары

1. Қалааралық, қалалық, ұялы байланысқа шығатын қалалық телефон нөмірлерінің саны-1.
2. Қалааралық, қалалық, ұялы байланысқа шығатын қалалық телефон нөмірлерінің саны-4, олардың әрқайсысында көп арналы телефония үшін желілер тартылған-4__.
3. Өнім беруші телефон желілеріне тәулік бойы, үздіксіз қолжетімділікті, шұғыл медициналық (103), құқық қорғау (102), өртке қарсы (101), авариялық (104), анықтамалық (118) қызметтермен және құтқару қызметімен (112) тегін қосылыстар беруді қамтамасыз етеді.
4. Жеткізуші қоңырау шалушының нөмірін автоматты түрде анықтауды қамтамасыз етуі керек.

3. Қызметтің сапалық сипаттамалары

Өнім берушінің Нұр-сұлтан қаласында тәулік бойы Тапсырыс берушіні техникалық қолдау қызметі болуы тиіс. Қолдау қызметі телефон байланысының жұмысын тәулік бойы бақылауды, ақауларды жедел жоюды, зақымдануларды жою уақытын – өтінімді алған сәттен бастап 2 сағаттан асырмай қамтамасыз етеді.

Профилактикалық жұмыстар түнгі уақытта жүргізілуі тиіс. Жұмыстарды жүргізу туралы хабарлама кемінде 24 сағат бұрын жүргізіледі.

Жеткізуші қалалық, аймақтық, қалааралық байланысқа IP-телефония және бағдарламалық қамтамасыз ету арқылы қоңырау шалу сервистерін ұсынбай тікелей шығуды қамтамасыз етуі тиіс.

Мынадай шарттарға сәйкес қалааралық байланыстың барлық абоненттік нөмірлерінен ұсыну:

- 1) қосылу бағыттары: Қазақстан бойынша қалалық және ұялы телефондар.
- 2) қалааралық нөмірлерді теру кезіндегі шығыс қоңырауларды тарифтеу шарттары:

* Шығыс қосылыстардың тарификациясы 1 секундтан аспайтын аралықпен жүргізіледі;

* шақырылатын абоненттің жауабы немесе шақырылатын абоненттің нөміріне қосылған жабдық (телефакс, модем, автожауап беруші және т. б.) қосылудың басталуы болып саналады.);

* шақырылатын немесе шақырушы Абоненттен алынған ұзу сигналы қосылудың аяқталуы болып саналады

- 3) қызметтер тәулігіне 24 сағат, аптасына 7 күн көрсетілуі тиіс.

- 4) дауыстық байланыс қызметтерін ұсынатын жабдық SIP сигналдық хаттамаларын қолдауы керек

4. Жеткізушіге қойылатын талаптар

Жеткізушінің болуы:

- "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 16 мамырдағы № 202-V Заңына сәйкес берілген байланыс саласындағы қызметтерді көрсетуге арналған лицензиялар»;
- Тапсырыс берушінің тәулік бойы техникалық қолдау қызметі;
- көрсетілетін қызметтердің сапасын бақылау және есепке алу үшін биллинг жүйесі.

Байланыс қызметтерін ұсыну үшін Жеткізуші:

- жүйенің істен шығуының тұрақтылығын және техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету
- абоненттердің жұмысын мониторингілеуді және іркілістер туралы жедел хабарлауды, сондай-ақ қызметтерді пайдалануға кедергі келтіретін туындаған ақауларды дереу түзетуді қамтамасыз етуге және қажет болған жағдайда ақауларды жою үшін тиісті персоналды жіберуге міндетті.

Өнім беруші көрсететін байланыс қызметтері "байланыс туралы" 05.07.2004 ж. № 567-ІІ Қазақстан Республикасы Заңының талаптарына сәйкес болуы тиіс.

Жеткізуші тапсырыс берушінің жабдықтарында телефония қызметін орнату және баптауы тиіс.

Өнім берушінің биллинг жүйесіне Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкестік сертификаты болуы тиіс. Сертификаттың көшірмесін ұсыну.

Жеткізушіде ISO 9001 сапа менеджменті, ISO 14001 экологиялық менеджмент сертификаты болуы тиіс. Сертификаттардың көшірмелерін ұсыну.

5. Технология мен техникалық шешімдерге қойылатын талаптар

Қызмет көрсету кезінде техникалық шешімдер мыналарды қамтамасыз етуі керек:

- әр түрлі аппараттық архитектуралардың жиынтығы;
- мынадай факторларды ескере отырып, телефон желісін масштабтау және дамыту мүмкіндігін қамтамасыз ету:

* Тапсырыс объектісінің техникалық базасын ұлғайту және

телекоммуникациялық технологияларды дамыту;

* көрсетілетін қызметтер номенклатурасын кеңейту

6. Қызмет көрсету орны: Нұр - Сұлтан қаласы, Е12 6 үй

7. Қызмет көрсету мерзімі- 2022 жылдың 1 қаңтардан 31 желтоқсанға дейін.

1. Біліктілік талаптары:

Қажетті материалдық және еңбек ресурстарының болуы:

1. Материалдық ресурстар

- Сертификатталған биллинг жүйесі (көрсетілген қызметтердің сапасын бақылау және есепке алу үшін)-1 дана.
- Тәулік бойы қолдау қызметі бар сервистік орталық-1 дана.

2. Еңбек ресурстары

– CCNP (Cisco Certified Network Professional) деңгейіндегі Cisco Systems бойынша білікті маман-көлемінде 1.

Техническая спецификация услуг телекоммуникаций

1. Назначение Услуги

Услуга предназначена для обеспечения телефонной связи.

2. Технические характеристики Услуги

1. Количество городских телефонных номеров, с выходом на междугороднюю, городскую, мобильную связь – 1.
2. Количество городских телефонных номеров, с выходом на междугороднюю, городскую, мобильную связь – 4, в каждом из которых задействовано линий для многоканальной телефонии не менее – 4__.
3. Поставщик обеспечивает круглосуточный, бесперебойный доступ к телефонным сетям, предоставление бесплатных соединений с экстренной медицинской (103), правоохранительной (102), противопожарной (101), аварийной (104), справочной (118) службами и службой спасения (112).
4. Поставщик должен обеспечить автоматическое определение номера вызывающего абонента.

3. Качественные характеристики Услуги

Поставщик должен иметь круглосуточную службу технической поддержки Заказчика в г. Нур Султан. Служба поддержки обеспечивает круглосуточный контроль работы телефонной связи, оперативное устранение неисправностей, время устранения повреждений – не более 2-х часов с момента получения Заявки.

Профилактические работы должны проводиться в ночное время. Извещение о проведении работ производится не менее чем за 24 часа.

Поставщик должен обеспечить прямой выход на городскую, зоновую, междугороднюю связь без предоставления сервисов дозвона посредством IP-телефонии и программного обеспечения.

Предоставление со всех абонентских номеров междугородной связи согласно следующим условиям:

- 1) направления соединений: городские и мобильные телефоны по Казахстану.
- 2) условия тарификации исходящих звонков при наборе междугородных номеров:

- тарификация исходящих соединений производится с интервалом не более 1 секунды;

- началом соединения считается ответ вызываемого абонента или оборудования, подключенного к номеру вызываемого абонента (телефакс, модем, автоответчик и т.п.);

- завершением соединения считается сигнал отбоя, полученный от вызываемого или вызывающего абонента

3) Услуги должны предоставляться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

4) Оборудование для предоставления услуг голосовой связи должно поддерживать сигнальные протоколы SIP

4. Требования к Поставщику

Наличие у Поставщика:

- лицензии на предоставление услуг в области связи, выданной в соответствии с Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202-V «О разрешениях и уведомлениях»;

- круглосуточной службы технической поддержки Заказчика;

- биллинговой системы для контроля качества и учета предоставляемых Услуг.

Для предоставления услуг связи Поставщик должен:

- обеспечить отказоустойчивость и техническую безопасность системы

- обеспечить мониторинг работы абонентов и оперативное оповещение о сбоях, а также незамедлительное исправление возникших неисправностей, препятствующих пользованию услугами и в случае необходимости направить соответствующий персонал для устранения неисправностей.

Оказываемые Поставщиком услуги связи должны соответствовать требованиям Закона Республики Казахстан «О связи» от 05.07.2004 г. № 567-ІІ.

Поставщик должен произвести инсталляцию и настройку услуги телефонии на оборудовании заказчика.

Поставщик должен иметь сертификат соответствия стандартам Республики Казахстан на систему биллинга. Предоставить копию сертификата.

Поставщик должен иметь сертификат международным стандартам менеджмента качества ISO 9001, экологического менеджмента ISO 14001. Предоставить копии сертификатов.

5. Требования к технологии и техническим решениям

Используемые при предоставлении услуги технические решения должны обеспечить:

- совместимость различных архитектур аппаратного оснащения;

- обеспечивать возможность по масштабированию и развитию телефонной сети, с учетом следующих факторов:

- увеличение технической оснащенности объекта Заказчика и развития телекоммуникационных технологий;

- расширение номенклатуры предоставляемых услуг

6. Место оказания услуги: г.Нур-Султан, Е12 д.6_____

7. Срок предоставления услуги – с 1 января по 31 декабря 2022 г.

1. Квалификационные требования:

Наличие необходимых материальных и трудовых ресурсов:

1. Материальные ресурсы

- Сертифицированная система биллинга (Для контроля качества и учета предоставленных услуг)-1 шт.
- Сервисный центр с круглосуточной службой поддержки -1 шт.

2. Трудовые ресурсы

- Квалифицированный специалист по CISCO Systems уровня CCNP (CiscoCertifiedNetworkProfessional) –в количестве 1 человек.

Медициналық анықтама

Балабақшада медициналық кабинет және оқшаулау бөлімі бар. Медициналық қызметкерлермен толық қамтамасыз етілген: Балалар балабақшаға кіргенде денсаулық жағдайы мұқият тексеріледі, олардың денсаулық тобы анықталады.

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру және бақылау жүргізіледі:

№	Іс-шаралар
1	Балаларды толық және уақытында есепке алу.
2	СанПиН талаптарын сақтаудың бақылауын жүзеге асыру: -егу кабинетін жабдықтау – тиісті талаптарға сәйкес келеді; -термо контейнерлер жеткіліктілігі; -температурлық режим сақтау; -бактериалық дәрі-дәрмектерді тасымалдау ережесін сақтау; -егулерді жүргізу техникасын сақтау; -поствакциналық кезеңді қадағалау;
3	Алдын ала егуді жүргізу
4	Алдын ала егу жоспарларын орындау
5	Поствакциналық асқынудың алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу: -кепілдемелері бар стендті рәсімдеу; -асқыну туғанда жедел жәрдем ұйымдастыру үшін дәрі-дәрмектертерімдері бар сөрелерді жабдықтау
6	Алдын ала егулерді жүргізудің талдауы

Осыған орай, салауатты өмір салтын қалыптастыру және сауықтыру іс- шараларын жүргізу бойынша келесі көрсеткіштерге ие:

1. Балалардың тұмауға және респираторлық - вирустық инфекцияларға сезінушілігін төмендетеді;

2. Бала ағзасының ауруларға табандылығы жоғарылайды.

Мектепке дейінгі ұйымдарда қызметтің жетекші бағыты – санитарлық ағарту жұмыстарына да қазіргі жағдайға байланысты көңіл бөлініп келеді. Осы мақсатта педагогтерге, техникалық қызметкерлерге жиі кеңестер беріліп, жұмыс жүйелі жүргізілуде. Барлық топтар визуалды үгіт құралдарымен - қол жуу ережелері, салауатты өмір салтын ұстану жолдары, дұрыс тамақтану стенд, күнделікті тәртіп т.б.қамтылған.

Медициналық қызметкерлері қажетті дәрі-дәрмектермен, шағын медициналық жабдықтармен үнемі толықтырылып отырады. Алғашқы медициналық көмек көрсететін дәрі-дәрмектер қорының болуын балабақша педиатры қатаң бақылайды. Бала денсаулығын, тыныс алу жолдарын жақсарту үшін ингалятор сатып алынды, барлық топтар мен кабинеттерде кварц шамдары бар. Барлық топтар

дезинфекция жасауға, жууға арналған санитарлық құралдарымен қамтамасыз етілген. Карантин уақытынан бастап жаңадан тазалық жасауға арналған жуғыш заттар, құралдар алуға баса назар аударылды. Педагогтердің, қызметкерлердің қолын зарарсыздандыруға арналған барлық жерде антисептикпен тазартқыштар орнатылған, педагогтерді бір рет қолданатын маскалар мен қолғаптармен толық қамтамасыз етілді. Қоймада жуғыш заттар, тазартқыш заттар жеткілікті.

Аурулардың алдын алу мақсатында күз, қыс және көктем айларында ОРВИ және тұмаудың алдын алуға бағытталған іс-шара өз нәтижесін көрсетіп келеді. Күзгі-көктемгі кезеңде физиотерапиялық процедуралар педиатрдың кеңесі бойынша тағайындағандалады.

р/с	Іс-шаралар
1.	Күшті бактерицидті және вирусқа қарсы сарымсақ майыныңтұнбасын мұрынға жағу.
2.	Тамақты тұзды ерітінді, жалбыз, түймедақ тұнбасы қосылған ауа температурасындағы сумен шаю.
3.	Фитонцидтер, моншақтар және «тұмарлар» тағу
4.	Фитотерапия – иммунитетті ынталандыратын, тұмауға қарсы терулер, май қарағайдың қосылымы.
5.	Оксалин майын қолдану
6.	Топ бөлмелерін кварцтау
7.	Фитонцидтерді тағамға қосып қолдану
8.	Тұмауға қарсы егілу

Мектепке дейінгі ұйымда барлық санитарлық-эпидемиологиялық жұмыстар қатаң түрде Нұр-Сұлтан қаласының бас санитарлық дәрігерінің қаулыларына сәйкес жүргізілді. Балалар мен қызметкерлердің күнделікті температурасын өлшеу тепловизор көмегімен жүргізіледі (3 дана). Тыныс жолдарының инфекциясының белгілері бар балалар мен қызметкерлер анықталса (жөтел, мұрыннан су, 37 градустан жоғары температура) бірден үйге жіберіліп, медицина мамандарына хабар беріледі.

Айына бір рет педагогтер мен қызметкерлер арасында гигиена ережелерін сақтау және олардың қатаң орындалуын бақылау қажеттілігі туралы нұсқаулар беріледі. Кварц шамының көмегімен бөлмені залалсыздандыру жүйелі түрде жүргізіледі, сонымен қатар оқу -ұйымдастыру процестерінің кестесіне, жұмыс уақыты мен жыл мезгілдеріне қарай сәйкес желдету жұмыстары жүргізіліп отырады. 12 топта кварц шамдары бар. Кабинеттер мен топтарды кварцтау күніне 2-3 рет жүргізіледі.

Топқа дезинфекциялық тазалық құралдарымен тазалау жұмыстары күніне

2-3 рет жүргізіледі, есік тұтқаларын, ажыратқыштарды, баспалдақтарды, үстел, орындықтарды жиі жуып отырады. Топтық төсеніштер апта сайын және қажет болған жағдайда ауыстырылады. Медициналық, техникалық қызметкерлер, ас бөлмесінде жұмыс істейтін қызметкерлер арнайы киіммен қамтамасыз етілген. Топтарда балалар тізіміне сәйкес жиһаз (үстелдер, орындықтар, шкафтар), зығыр мен сүлгілердің үш ауыстырылымды төсеніштер, орамалдары, ыдыс -аяқ жеткілікті.

Балалардың денсаулығын сақтау бойынша балалар дәрігері үнемі бақылап отырады. Медициналық тексерулерді жүйелі түрде ұйымдастыру үшін т.б. маман дәрігерлер жылына бір рет өтеді: невропатолог, хирург, окулист және т.б мамандар. Балабақшада емдеу-сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі (жемістер және дәруменді шырындар), күн сайын түскі 3-ші тағамға дәрумендер беріледі.

Балалардың диагноздары бойынша 2 жылдық салыстырмалы кестесі

Мерзімі	Саны	Сомати-калық	Ангина	Бронхит	Фарингит	Отит	Басқа	Жұқпалы	ЖРИ	Ветряная оспа
2020 – 2021 ж.	400	192	33	29	75	2	53	364	344	20
	389	189	34	19	89	2	45	218	218	0
2021 – 2022 ж	389	189								0
	309	47	15	5	14	0	13	64	57	7

№38 «Шаттық» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы

№38 «Шаттық» балабақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;
- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Балабақшада инклюзивті, түзету топтары жоқ.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын, зерттеу арқылы оқыту;
- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, дизайн-студияда ниткография, тұзды қамырдан ұлттық әшекейлер, т.б заттар кеңінен қолданылуда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелерімен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шебер-сыныптар.

Балабақшада мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірбиелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Жас мамандарға бағыт-бағдар беру мақсатында тәлімгерлер бектіліп, шеберлігін шыңдауға көмектесіп келеді.

Тәрбиешілер көркем-эстетикалық, шығармашылық жұмыстарда жаңа технологияларды қолдануда. Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында

нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау барысында психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыруға тікелей әсер ететін (кабинеттің болуы, оның жабдықталуы, дамытушы ойындардың, дидактикалық материалдың болуы; компьютердің болуы). Бұл өз кезегінде педагог-психологтың тікелей жұмысының табыстылығы мен нәтижелілігін анықтайды. Балабақша жағдайындағы психологиялық белсенділік балалардың дамуының жеке, жас, психологиялық ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді

Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды:

- мектепке дейінгі ұйымға түсетін балалардың бейімделуі;
- балалармен диагностикалық жұмыс (танымдық үдерістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке түсуге дайындық деңгейін зерттеу: мотивациялық, ерік-жігерлік, зияткерлік, эмоционалдық);
- ата-аналармен консультациялық жұмыс;
- қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.

Балабақша психологі педагогтардың психологиялық саулығын қамтамасыз ету мақсатында әр түрлі тақырыпта тренингтер, дөңгелек үстелдер, ойын-жағдаяттар ұйымдастырып, сұранысқа сай кеңестер беріп отырады.

Жаңадан қабылданған балалармен және олардың ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға әр түрлі тақырыптарда кеңестер беріледі. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс шаралар ұйымдастырылып, қаламыздың басқа балалабақшаларымен іс-тәжірибелерімен бөлісіп отырылады.

Балабақшада жоспарлы түрде пәндік – дамытушы ортаны қалыптастыру мақсатында көркем – эстетикалық, мемлекеттік стандартқа, техникалық қауіпсіздіктің, санитарлық-гигиеналық талаптарына сай терең жұмыс жүргізілді.

Ұсыныстар:

- рухани-адамгершілік білім беру бағытындағы оқу құралдарымен қамтамасыз ету;
- топтардағы пәндік-кеңістік дамытушы ортаны жаңа технологияға сай ойыншықтармен жабдықтау;
- топтарды, кабинеттерді модульды жиһаздармен жабдықтау;

Педагогтар тәрбиеленушілерді зияткерлік конкурстарға қатыстыруларын одан әрі қарай жалғастырсын.

Қорытынды:

№38 «Шаттық» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізіледі. Балабақша педагогтары қала көлемінде ұйымдастырылып, өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

1. Оқу-тәрбие үрдісін мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына сәйкес жалғастыру.
2. Жас мамандарға тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларын бағалауын сараптауға кеңестер өткізу.
3. Педагогтарға оқу қызметін ұйымдастыру барысында жаңа технологияларды пайдалануын жалғастыру.
4. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу
5. Көркемдік шығармашылық, зияткерлік конкурстар мен байқауға қатысуды одан әрі жалғастыру.

